

Затверджено
рішенням XI сесії
Кіцманської міської ради
VIII скликання,
від 24/09/2021 № 310/9
Міський голова  Сергій БУЛЕГА



**Стратегія розвитку
Кіцманського закладу
Загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Кіцманської міської ради
на 2020 - 2025 роки**

СХВАЛЄНО
педагогічною радою
Кіцманського закладу
загальної середньої освіти
І-ІІІ ступенів
Протокол
№11 від 18.08.2020

Вступ

У минулому п'ятиріччі заклад працював над проблемою "Виховання благородної людини, розкриття її особистих вподобань і здібностей".

Вся робота спрямовувалася на неухильне виконання "Законів про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про мови", "Положення про загальноосвітній навчальний заклад", "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", реалізацій конституції Нової Української школи та інших нормативних документів.

Перспективи прогнозування розвитку матеріально-технічного, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу закладу на 2015-2020 н.р. повністю реалізовано.

Робочі навчальні плани склалися відповідно листів Міністерства освіти і науки України, про структуру навчальних років для школи I, II, III ступенів.

Інваріативна складова робочих навчальних планів складалася, формувалася на державному рівні.

Зміст варіативної складової конкретизувався з урахуванням профілізації старшої школи індивідуальних освітніх запитів учнів, факультативних, індивідуальних занять.

Спостерігалася тенденція збільшення кількості класів до 29.

У порівнянні з минулим п'ятиріччям також збільшився кількісний склад учителів до 56, з них:

- Учителів методистів - 22
- Старших учителів - 9
- Спеціалістів вищої категорії - 41
- Спеціалістів I категорії - 2
- Спеціалістів II категорії - 5
- Спеціалістів - 8
- Нагороджених знаком "Відмінник освіти України" - 5
- Нагороджених медаллю "В. Сухомлинського" - 1

- Заслужений працівник освіти України - 1

Пріоритетним завданням педколективу на наступне п'ятиріччя буде подальша реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2019 р.

- Виконання Національної Програми "Освіта України XXI століття", Національної програми інформатизації;
- Реалізація у повному обсязі Базового комітету шкільної освіти;
- Профілізація старшої школи;
- Забезпечення стовідсоткового охоплення навчанням дітей шкільного віку;
- Створення умов для повноцінного розвитку та навчання учнів з фізичними обмеженнями;
- Неухильне дотримання принципу доступності між обов'язковою загальною освітою та освітою початкової базової і старшої школи;
- Виховання в учнів поваги до основного Закону Конституції України, державних символів, прав людини;
- Підготовка конкурентоздатного випускника школи, спроможного до самореалізації у дорослому житті;
- Зміцнення навчальної бази НВП, застосування нових ІКТ;
- Реалізація заходів щодо всебічного розвитку і функціонування української мови, реалізація державної мови політики;
- Залучення школярів до науково-дослідницької діяльності виявлення і підтримка обдарованих дітей, сприяння в розкритті їх інтелектуальних здібностей через гурткову та індивідуальну роботу за напрямком їх наукових досліджень;
- Зміцнення матеріальної бази навчально-виховного процесу;
- Подальшого поглиблення партнерської співпраці з батьками і органами місцевого самоврядування.

II. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Мережа класів формується на підставі нормативів їх наповнюваності, відповідно до кількості поданих заяв батьками, списків майбутніх першокласників та учнів школи III ступеня, санітарно-гігієнічних умов для здійснення навчально-виховного процесу.

Структура кожного навчального року, тижневе навантаження школярів встановлюються в межах часу, що передбачені робочим навчальним планом.

Предмети варіативної складової: факультативні, індивідуальні та групові заняття, курси за вибором, визначаються відповідно до результатів анкетування учнів, запитів батьків, з урахуванням профілізації старшої школи та щорічно погоджуються на засіданні педагогічної ради.

МЕРЕЖА КЛАСІВ

КЛАСИ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	2	2-3	2-3	2-3
2	3	2	2	3	3
3	3	3	2	2	2
4	2	3	3	2	2
5	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3
7	4	3	3	3	3
8	2	4	3	3	3
9	3	2	4	3	3
10	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2
Всього	29	29	29-30	28-29	28-29

Директор Кішманського ЗЗСО I-III ступенів



Булега Б.М.

**Профілі навчання для учнів 10-11 класів
на 2020-2025 навчальні роки:**

- Українська мова
- Історія України

**ЗДОБУТТЯ УЧНЯМИ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
У 2020-2025 РОКАХ**

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
ЗЗСО III ступеня, Набір у 10 класи	49	42	55	45	44
Навчатиметься в 11 класах	51	49	42	55	45
всього	100	91	97	100	89

Директор Кіліманського ЗЗСО I-III ступенів

Булега Б.М.



ДОБІР, РОЗТАШУВАННЯ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

ЗДОБУТТЯ УЧИТЕЛЯМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНО

№	Прізвище, ім'я, по батькові	освіта	посада	Де навчається	Термін навчання	Рік закінчен ня
1	Семенюк Альона Романівна	Бакалавр	Вчитель фізичної культури у початкових класах	Івано- Франківський коледж фізичного виховання національного університету фізичного виховання і спорту, 2019	1 рік	2021



Директор Кіцманського ЗЗСО I-III ступенів

Булега Б.М.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
курсової підготовки та атестації педагогічних працівників
Кіцманського ЗНЗ І-ІІІ ст. на 2020- 2025 р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Освіта, навчальна заклада, рік закінчення	Спеціальність за освітою, посада, яку займає	З якого року працює у	Педагогічний стаж	Курсова перепідготовка Приблизно 30 годин щорічно						Атестація					
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	Рішення атестаційної комісії за спеціальним попереднім	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Бібляк Зоріна Дмитрівна	Вища	Вчитель хімії, Заст. з ВР	2003	17	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»	+	+			
2.	Богданюк Любов Миколаївна	Вища	Вчитель англійської мови	1995	22	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», Старший вчитель		+			
3.	Боднарюк Оксана Василівна	вища	Вчитель початкових класів	1989	31	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»	+				
4.	Бугай Людмила Василівна	вища	Вчитель української мови	1988	32	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «учитель-методист»				+	
5.	Бужак Галина Дмитрівна	вища	Вчитель української мови	1981	39	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»			+		
6.	Бузег Борис Миколайович	вища	Вчитель французької мови, директор	1970	50	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»				+	
7.	Малованюк Ірина Василівна	вища	Вчитель української мови та літератури, вчитель зарубіжної літератури, громадянської освіти	2018	2	+	+	+	+	+	+	Спеціаліст			+		

8.	<i>Булега Світлана Ярославівна</i>	вища	Вчитель початкових класів	2000	20	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», Старший вчитель		+				
9.	<i>Бучацька Ємілія Дмитрівна</i>	вища	Вчитель української мови та літератури	1981	41	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»	+					
10.	<i>Веретільник Анатолій Миколайович</i>	вища	Вчитель фізики	1987	33	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»	+					
11.	<i>Дуткович Маріанна Георгіївна</i>	вища	вчитель географії	2019	1	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст»			+			
12.	<i>Гнатюк Марія Миколаївна</i>	вища	Вчитель математики	1966	52	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»						+
13.	<i>Голик Наталія Дмитрівна</i>	вища	Практичний психолог	1999	21	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»						+
14.	<i>Головата Оксана Євгенівна</i>	вища	Вчитель англійської мови	1992	28	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», старший учитель			+			
15.	<i>Гордей Настасія Миколаївна</i>	вища	Вчитель початкових класів	1979	41	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»						+
16.	<i>Дмитрюк Віра Михайлівна</i>	вища	Вчитель зарубіжної літератури	1974	46	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»	+					
17.	<i>Дмитрюк Інна Іванівна</i>	вища	педагог-організатор, кер. гуртка	1998	21	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»		+				

18.	Домітрацук Людмила Петрівна	Вища, ЧДУ, 1989	Заст. з НВР, вчитель інформатики	1989	31	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»	+			+		
19.	Домітрацук Світлана Костянтинівна	Вища, ЧНУ, 2009	Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач, вчитель історії, худ. культури, інформатики	2009	11	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст першої категорії», Старший учитель	+					
20.	Башкатов Максим Ігорович	Вища, ЧНУ, 2018	Системний адміністратор, вчитель інформатики	2020	-	+	+	+	+	+	+	спеціаліст						+
21.	Ковальська Оріся Василівна	вища	Вчитель початкових класів	1981	41	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»	+					
22.	Гуцуляк Ірина Іванівна	вища	Вчитель початкових класів	2010	10	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст другої категорії»	+					
23.	Козьма Оріся Ярославівна	вища	Вчитель історії	1994	26	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»		+				
24.	Королюк Віталій Юрійович	вища	Вчитель фіз. культури, захисту Вітчизни	2007	13	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»	+					+
25.	Королюк Ольга Корнійівна	вища	Вчитель початкових класів, заст. з НВР у 1-4 кл.	1978	42	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»		+			+	
26.	Корост Галина Степанівна	вища	Вчитель початкових класів	1989	31	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»						+
27.	Кривоого Ірина Михайлівна	вища	Вчитель математики	1972	49	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»						+

28.	<i>Магун Ірина Іванівна</i>	вища	Вчитель англійської мови	1987	33	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»		+				
29.	<i>Маначинська Людмила Володимирівна</i>	вища	Вчитель морально-етичних факультативів, індивідуального навчання	1980	40	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»						+
30.	<i>Маринюк Юлія Григорівна</i>	вища	Вчитель англійської мови	2009	11	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст першої категорії»		+				
31.	<i>Марусяк Ольга Орестівна</i>	вища	Вчитель біології та екології	1986	34	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»				+		
32.	<i>Мельничук Олена Володимирівна</i>	вища	Вчитель трудового навчання, природознавства	1996	24	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»		+				
33.	<i>Палагнюк Михайло Васильович</i>	вища	Вчитель історії та права	1987	28	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»		+				
34.	<i>Палагнюк Степанія Миколаївна</i>	вища	Вчитель української мови, вчитель-логопед	1978	41	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»		+				
35.	<i>Пентелюк Ганна Василівна</i>	вища	Вчитель математики	1981	41	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель-методист»					+	
36.	<i>Пентелюк Юрій Іванович</i>	вища	Вчитель музичного мистецтва	2000	20	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший вчитель»				+		+
37.	<i>Петракович Валентина Парафтеївна</i>	вища	Вчитель основ здоров'я, хімії, захисту України	1994	26	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»					+	

38.	Шаламай Тетяна Василівна	вища	Вчитель математики	2014	14	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст другої категорії»	+				
39.	Пукало Михайло Володимирович	вища	Вчитель загальнотехнічних дисциплін, вчитель трудового навчання	1981	33	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель- методист»					+
40.	Пукало Марія Григорівна	вища	Вчитель початкових класів	1978	43	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель- методист»					+
41.	Савчук Марія Миколаївна	вища	Вчитель загальнотехнічних дисциплін, вчитель образовного навчання, мистецтва географії	1984	37	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель- методист»			+		
42.	Семенов Роман Васильович	вища	Вчитель фізичної культури	2001	20	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст першої категорії»	+				
43.	Скритник Ольга Дмитрівна	вища	Вчитель початкових класів	1991	28	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель- методист»	+				
44.	Чепенко Тетяна Василівна	вища	Вчитель фізичної культури	1998	23	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Старший учитель»	+	+			
45.	Щипанська Наталія Василівна	вища	Вчитель української мови та літератури	1981	39	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії», «Учитель- методист»			+		
46.	Літун Ольга Василівна	вища	Вчитель початкових класів, індивідуального навчання	2015	4	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст»	+				
47.	Крикливець Марія Василівна	вища	Вчитель початкових класів	2014	21	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»	+				

48.	Лакуста Тетяна Вікторівна	вища	Вчитель англійської мови	2014	9	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст»	+				
49.	Семенюк Оксана Юріївна	вища	Вчитель зарубіжної літератури, індивідуального навчання	2015	4	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст»	+				
50.	Марусяк Оксана Іванівна	вища	Вчитель математики та інформатики у початкових класах	2015	5	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст другої категорії»					
51.	Півторан Яна Ярославівна	вища	Вчитель української мови та літератури, основ здоров'я	2014	6	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст другої категорії»					+
52.	Тарановська Таїсія Степанівна	вища	Вчитель інформатики у початкових класах (сумісник)	2018	20	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»					+
53.	Токарчик Людмила Ярославівна	вища	Вчитель математики (сумісник)	2020	18	+	+	+	+	+	+	«Спеціаліст вищої категорії»	+				
54.	Прокопець Оксана Петрівна	вища	Соціальний педагог	2020	3	+	+	+	+	+	+	«спеціаліст»			+		
55.	Семенюк Альона Романівна	бакалавр	Вчитель фізичної культури у молодших класах (сумісник)	2018	3	+	+	+	+	+	+	«спеціаліст»	+				
56.	Харабара Оксана Юріївна	Молодший спеціаліст	Вихователь групи продовженого дня	2017	2		д/я	+	+	+	+	«спеціаліст»			+		



Директор Кішманського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Булега Б.М.

**Перспективний план удосконалення
навчально-виховної та
методичної роботи
на 2020-2025 н.р.
(управлінський аспект)**

Заходи	Рік	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду учителя		Головатої О.Є.	Бучацької Е.Д.	Козьми О.Я.	Мельничук О.В.	Домітращук С.К.
2. Проведення психолого-педагогічних семінарів		+	+	+	+	+
3. Науково-практична конференція		+	+	+	+	+
4. Педагогічне читання виховної тематики	3	+	+	+	+	+
5. Проведення педагогічних рад		Сплановано окремо на 5 років				
6. Графік вивчення навчальних досягнень учнів		+ (щосеместрово), 3 математики, української мови, Математики, громадянської освіти, правознавства, природознавства	+ Вивчення профільних предметів, інформатики, фізики, іноземної мови	+ вивчення навчальних досягнень з української мови та літератури, біології, екології, основ здоров'я, захисту України	+ вивчення навчальних досягнень з зарубіжної літератури, хімії, трудового навчання	+ вивчення навчальних досягнень з географії, історії, української мови та літератури
7. Упровадження нових педагогічних технологій		Вибір нової проблеми закладу, Гуманізація освіти. Формувальне оцінювання Змішане навчання учнів	Масове використання ІК-технології, поглиблення гуманізації навчання, інтерактивне навчання.	Масове запровадження ІК-технології, Застосування методів виховання за Ш.О. Амонашвілі, втілення методів розвивального навчання.	Масове запровадження ІК-технології, Основи гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі, розвивальне навчання	Масове запровадження ІК-технології, Педагогіка співпраці, розвивальне навчання. Професійне зростання педагогів.

8. Експериментально-дослідницька робота учнів.	Робота зі здібними учнями. Забезпечення участі учнів у різноманітних олімпіадах і конкурсах. (вчителі закладу)	Робота зі здібними учнями. Участь учнів у різноманітних дослідницьких конкурсах. (вчителі закладу)	Робота зі здібними учнями. Участь учнів у різноманітних дослідницьких конкурсах. (вчителі закладу)	Робота зі здібними учнями. Участь учнів у різноманітних дослідницьких конкурсах, в різноманітних олімпіадах (вчителі закладу)	Робота зі здібними учнями. Участь учнів у різноманітних дослідницьких конкурсах, в різноманітних олімпіадах (вчителі закладу)
9. Робота шкільних методичних об'єднань, динамічних груп	Представлення майстер-класів на засіданнях шкільних методичних об'єднань. Компетентнісний підхід при викладанні предметів. Методи дистанційного навчання	Проведення відкритих уроків з втіленням принципів гуманної педагогіки Ш.О. Амонашвілі. Методи дистанційного навчання	Робота творчих лабораторій з питань покращення навч.-вих. процесу та виховної роботи. Компетентнісний підхід при викладанні предметів.	Виховання благородної людини – основна виховна проблематика, застосування нових методів виховання (за Сухомлинським В.О. та Ш.О. Амонашвілі)	Зона найближчого розвитку учнів. Система розвитку дітей за Л.С.Виготським. Втілення сучасних методів навчання на уроках.
10. Вивчення стану викладання окремих предметів	Географія, історія, фізична культура, предмети художньо-естетичного циклу	Математика, природознавство, правознавство, громадянська освіта	Фізика, інформатика, іноземна мова, курси морально-етичного спрямування	Українська мова та література, захист України, біологія, екологія основи здоров'я	Зарубіжна література, хімія, трудове навчання

Директор Кіцманського ЗЗСО I-III ступенів



Булега Б.М.

**План
роботи атестаційної комісії
Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.
на 2020-2025 р.**

№ /п	Назва заходів	2020-2025р.
	<p>Щорічне проведення декади «Я атестуюсь»</p> <p>Організація вивчення рейтингу педагогів серед колег, батьків учнів.</p> <p>Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів.</p> <p>Поновлення стенду про атестацію вчителів та буклета «Атестуються наші колеги».</p> <p>Вивчення педагогічної діяльності педпрацівників: тематичних виступів на педрадах, участь у роботі методоб'єднань, динамічних груп, психолого-педагогічних семінарах, конференції, педчитаннях, фахових конкурсах, роботи з обдарованою молоддю.</p> <p>Поповнення методичного кабінету матеріалами передового педагогічного досвіду вчителів, які атестуються, висвітлення на сайті закладу перспективного досвіду роботи.</p> <p>Заслуховування звітів про самоосвіту, систематизація та популяризація передового педагогічного досвіду.</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>

Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ступенів



Булега Б.М.

Удосконалення навчання і виховання

(управлінський аспект)

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ НАУК

№	Предмети	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Українська мова та література				+	
2.	Зарубіжна література					+
3.	Математика		+			
4.	Інформатика			+		
5.	Фізика та астрономія			+		
6.	Хімія					+
7.	Біологія, екологія				+	
8.	Громадянська освіта		+			
9.	Географія	+				
10.	Основи здоров'я та безпека життєдіяльності				+	
11.	Захист України				+	
12.	Історія України, Всесвітня історія	+				
13.	Правознавство		+			
14.	Фізична культура	+				
15.	Іноземна мова			+		
16.	Предмети художньо-естетичного циклу: музичне та образотворче мистецтво, мистецтво	+				
17.	Природознавство		+			
18.	Технології, трудове навчання					+
19.	Курси та факультативи морально-етичного спрямування			+		

Директор Кіцманського ЗЗСО ІІІ ступенів



Булега Б.М.

**План атестації вчителів
Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2021-2025 н.р.**

№	ППП	Предмети викладання	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Башкатов М.І.	Вч. інфооматики					+
2.	Біблюк З.Д.	Хімія, заст дир з ВР	+3	+			
3.	Богданюк Л.М.	Англійська мова		+			
4.	Боднарюк О.В.	Вч. початкових класів	+				
5.	Бугай Л.В.	Укр. мова та літ.				+	
6.	Бужак Г.Д.	Укр. мова та літ.			+		
7.	Булега Б.М.	Французька мова, дир				+фр.м	
8.	Булега С.Я.	Вч. початкових класів				+	
9.	Бучацька Е. Д.	Укр. мова та літ.	+				
10.	Веретільник А.М.	Фізика	+				
11.	Гнатюк М.М.	Математика					+
12.	Голик Н.Д.	Практичний психолог					+
13.	Головата О.Є.	Англійська мова			+		
14.	Гордей Н.М.	Вч. початкових класів					+
15.	Лакуста Т.В.	Англійська мова	+				
16.	Дмитрюк В.М.	Зарубіжна література	+				
17.	Дмитрюк І.І.	Хореогр. , пед.- орг.		+			+к.г
18.	Домітращук Л.П.	Інформатик., заст дир.	+3		+		
19.	Домітращук С.К.	Інформатика	+				
20.	Дуткович М.Г.	Географія				+	
21.	Ковальська О.В.	Вч. початкових класів	+				
22.	Гуцуляк І.І.	Вч. початкових класів	+				
23.	Козьма О.Я.	Історія		+			
24.	Королюк В.Ю.	Фізкультура, зах.Укр.	+				+к.г
25.	Королюк О.К.	Вч. поч. кл., заст дир.		+3		+	
26.	Маринюк Ю.Г.	Англійська мова		+			
27.	Корост Г.С.	Вч. початкових класів					+
28.	Кривого І.М.	Математика					+
29.	Магун І.І.	Англійська мова		+			
30.	Маначинська Л.В.	Французька мова					+
31.	Марусяк О.І.	Математика, інформ.				+	
32.	Марусяк О.О.	Біологія і екологія			+		
33.	Мельничук О.В.	Труд.навч.,природозн.		+			
34.	Палагнюк М.В.	Історія, правознавство	+				
35.	Палагнюк С.М.	Укр.мова, логопед	+				
36.	Пентелюк Г.В.	Математика				+	
37.	Пентелюк Ю.І.	Музичне мистецтво			+		+к.г
38.	Петракович В.П.	Осн.здор.,ЗВ, хімія			+		
39.	Шаламай Т.В.	Математика	д/в	+			
40.	Пукало М.В.	Трудове навчання					++к.г
41.	Пукало М.Г.	Вч. початкових класів					+
42.	Савчук М.М.	Обр.м.-,геогр,мистецт			+		
43.	Семенюк Р.В.	Фізична культура		++к.г			
44.	Скрипник О.Д.	Вч. початкових класів	+				
45.	Чепенко Т.В.	Фізична культура	+к.г	+			
46.	Щипанська Н.В.	Укр. мова та література			+		
47.	Крикливець М.В.	Вч. початкових класів			+		
48.	Півторан Я.Я.	Укр.мова, осн. здор.					+
49.	Семенюк О.Ю.	Вч. зар.літ та інд.навч.	+				
50.	Літун О.В.	Вч.поч.к., інд.навч.	+				
51.	Семенюк А.Р.	Фізична культура	Навч.	+			
52.	Токарчик Д.Я.	Вч. математики			+		
53.	Тарановська Т.С.	Інформ. в поч. школі					+
54.	Малованюк І.В.	Укр. мова та літ., гр.ос.			+		
55.	Харабара О.В.	Вихователь ГПД	д/в		+		
56.	Прокопеч О.Н.	Соціальний педагог		+			

Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Б.М. Булега

**Засідання педагогічних рад
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2020/2021 н.р.**

Серпень

1. Про підсумок навчально-виховного процесу та методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний.
2. Затвердження науково-методичної проблеми закладу на 2020-2025 н.р.
3. Обговорення та затвердження плану роботи закладу на 2020/2021 н.р.
4. Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2020/2021 н.р.
5. Затвердження форми плану роботи класних керівників на 2020/2021 н.р.
6. Про затвердження модулів навчання з фізичної культури на 2020/2021 н.р.
7. Структура, навчального року, навчального тижня, навчального дня, навчальних занять і перерв між ними.
8. Форми організації навчального процесу та запровадження навчання з використанням дистанційних технологій, обрання відповідних освітніх платформ.
9. Форми проведення свята « День знань»
10. Механізм та способи звітування педагогічних працівників щодо здійснення освітнього процесу та виконання освітньої програми за період дистанційного навчання.
11. Про оцінювання учнів на факультативних заняттях та курсах за вибором.
12. Виконання рішень педради № 1 від 31.08.2019 р.

Жовтень

1. Інноваційні підходи до навчально-виховного процесу на уроках географії, стан викладання географії.
2. Про рівень фізичної підготовки і розвитку учнів на уроках фізичної культури у 1-11 класах.
3. Роль родинного виховання в умовах розвитку загальнолюдських цінностей.
4. Про адаптацію учнів 1, 5 - х класів до навчання.
5. Виконання рішень педради №2 за минулий навчальний рік

Грудень

1. Про затвердження обсягу (тривалості у годинах) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу за 2020 рік.
1. Про перспективне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2021 календарний рік.

Січень

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2020/2021 н.р.
1. Про розвиток в учнів соціальної та громадянської компетентності засобами сучасного уроку історії, стан викладання історії у закладі.
1. Звіт педагогів, які атестуються у 2020/2021 н.р.
1. Виконання рішень педради №3 за минулий навчальний рік

Березень

1. Формування мистецької компетентності в учнів. Стан викладання предметів художньо-естетичного циклу у закладі.
1. Організація роботи закладу щодо формування у школярів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.
1. Виконання рішень педради №4 за минулий навчальний рік

Травень, червень

Про випуск учнів 9, 11- х класів та переведення учнів 1-8, 10-х класів у наступні класи.

Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.



Булега Б.М.

**Засідання педагогічних рад
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2021/2022н.р.**

Серпень

1. Про підсумок навчально-виховного процесу та методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний.
2. Обговорення та затвердження плану роботи закладу на 2021/2022н.р.
3. Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2021/2022н.р.
4. Затвердження форми плану роботи класних керівників на 2021/2022н.р.
5. Про затвердження модулів навчання з фізичної культури на 2021/2022н.р.
6. Форми проведення свята « День знань»
7. Про оцінювання учнів на факультативних заняттях та курсах за вибором.
8. Виконання рішень педради № 1 від 31.08.2020 р.

Жовтень

1. Про розвиток математичної компетентності учнів на уроках математики, стан викладання математики у 1-11 класах.
2. Правовиховна робота в закладі як передумова формування правової свідомості особистості. Стан викладання правознавства та громадянської освіти у закладі.
3. Про адаптацію учнів 1, 5 - х класів до навчання.
4. Виконання рішень педради №2 за минулий навчальний рік

Січень

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2021/2022н.р.
2. Звіт педагогів, які атестуються у 2021/2022н.р.
3. Виконання рішень педради №3 за минулий навчальний рік

Березень

1. Активізація розумової діяльності учнів на уроках природознавства. Стан викладання природознавства у закладі.
2. Патріотичне виховання дитини – основа формування майбутнього громадянина
3. Виконання рішень педради №4 за минулий навчальний рік

Травень, червень

1. Про випуск учнів 9, 11- х класів та переведення учнів 1-8, 10-х класів у наступні класи.

Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.



Булега Б.М.

**Засідання педагогічних рад
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2022/2023н.р.**

Серпень

1. Про підсумок навчально-виховного процесу та методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний.
2. Обговорення та затвердження плану роботи закладу на 2022/2023н.р.
3. Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2022/2023н.р.
4. Затвердження форми плану роботи класних керівників на 2022/2023н.р.
5. Про затвердження модулів навчання з фізичної культури на 2022/2023н.р.
6. Форми проведення свята « День знань»
7. Про оцінювання учнів на факультативних заняттях та курсах за вибором.
8. Виконання рішень педради № 1 від 31.08.2021 р.

Жовтень

1. Про розвиток ключової компетентності спілкування англійською мовою та стан викладання англійської мови у 1-11 класах.
2. Про морально – етичне виховання школярів у закладі. Стан викладання курсів морально-етичного спрямування.
3. Про адаптацію учнів 1, 5 - х класів до навчання.
4. Виконання рішень педради №2 за минулий навчальний рік

Січень

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2022/2023н.р.
2. Роль предметів фізики та астрономії у житті учнів. Про стан викладання фізики та астрономії у закладі.
3. Звіт педагогів, які атестуються у 2022/2023н.р.
4. Виконання рішень педради №3 за минулий навчальний рік

Березень

1. Комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості учня. Стан викладання інформатики у закладі.
2. Превентивно - правове виховання школярів та профілактика правопорушень
3. Виконання рішень педради №4 за минулий навчальний рік

Травень, червень

1. Про випуск учнів 9, 11- х класів та переведення учнів 1-8, 10-х класів у наступні класи.

Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.



Булега Б.М.

**Засідання педагогічних рад
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2023/2024 н.р.**

Серпень

1. Про підсумок навчально-виховного процесу та методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний.
2. Обговорення та затвердження плану роботи закладу на 2023/2024н.р.
3. Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2023/2024н.р.
4. Затвердження форми плану роботи класних керівників на 2023/2024н.р.
5. Про затвердження модулів навчання з фізичної культури на 2023/2024н.р.
6. Форми проведення свята « День знань»
7. Про оцінювання учнів на факультативних заняттях та курсах за вибором.
8. Виконання рішень педради № 1 від 31.08.2022 р.

Жовтень

1. Компетентнісний підхід при викладанні біології та екології у 6-11 класах. Стан викладання біології та екології у закладі.
2. Екологічне виховання у школі — від молодших школярів до учнів старших класів на уроках і в позаурочний час.
3. Про адаптацію учнів 1, 5 - х класів до навчання.
4. Виконання рішень педради №2 за минулий навчальний рік

Січень

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у І семестрі 2023/2024н.р.
2. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень, розвиток ключових компетентностей на уроках української мови та літератури у 1-11 класах.
3. Звіт педагогів, які атестуються у 2023/2024н.р.
4. Виконання рішень педради №3 за минулий навчальний рік

Березень

1. Про патріотичне виховання дитини як основи формування майбутнього громадянина. Стан викладання предмету «Захист України».
2. Культура здоров'я як чинник здоров'язбережного середовища школи. Стан викладання основ здоров'я.
3. Виконання рішень педради №4 за минулий навчальний рік

Травень, червень

1. Про випуск учнів 9, 11- х класів та переведення учнів 1-8, 10-х класів у наступні класи.



Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Булега Б.М.

**Засідання педагогічних рад
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2024/2025н.р.**

Серпень

1. Про підсумок навчально-виховного процесу та методичної роботи за минулий навчальний рік, завдання на наступний.
2. Обговорення та затвердження плану роботи закладу на 2024/2025н.р.
3. Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2024/2025н.р.
4. Затвердження форми плану роботи класних керівників на 2024/2025н.р.
5. Про затвердження модулів навчання з фізичної культури на 2024/2025н.р.
6. Форми проведення свята « День знань»
7. Про оцінювання учнів на факультативних заняттях та курсах за вибором.
8. Виконання рішень педради № 1 від 31.08.2023 р.

Жовтень

1. Сучасний урок зарубіжної літератури. Стан викладання зарубіжної літератури у закладі.
2. Про естетичне виховання школярів.
3. Про адаптацію учнів 1, 5 - х класів до навчання.
4. Виконання рішень педради №2 за минулий навчальний рік

Січень

1. Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2024/2025 н.р.
2. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень, розвиток ключових компетентностей на уроках хімії у 7-11 класах.
3. Звіт педагогів, які атестуються у 2024/2025 н.р.
4. Виконання рішень педради №3 за минулий навчальний рік

Березень

1. Про створення ситуацій успіху на уроках трудового навчання та технологій. Стан викладання трудового навчання та технологій.
2. Превентивне та правове виховання на цінностях – як один із ключових компонентів НУШ.
3. Виконання рішень педради №4 за минулий навчальний рік

Травень, червень

1. Про випуск учнів 9, 11- х класів та переведення учнів 1-8, 10-х класів у наступні класи.



Директор Кіцманського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Булега Б.М.

РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТИ

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Виконання
Перевірка якості ремонтних робіт і підготовки до нового навчального року кабінетів, рекреацій, інших приміщень	Липень-серпень щорічно	Комісія з підготовки школи до нового навчального року	
Затвердження комплексу заходів з підготовки школи до роботи	Жовтень щорічно	Заступники директора	
Ревізія опалювальної системи, систем водопостачання та каналізації, електромережі з метою якісної підготовки їх до навчального року	Жовтень щорічно	Заступник директора з господарської роботи	
Перевірка збереження, поповнення і використання бібліотечного фонду: - комплектування та забезпечення учнів підручниками й навчальними посібниками; - стан збереження підручниками; - комплектування бібліотечного фонду необхідною навчальною, навчально-методичною, художньою літературою	Серпень-травень щорічно	Завідувач бібліотекою	
Проведених внутрішню інвентаризацію, матеріальної бази, паспортизацію кабінетів, оприходування і списання матеріальних цінностей	Листопад щорічно	Заступник директора	
Екологічний місячник благоустрою території навчального закладу. Організувати догляд за зеленими насадженнями в літній період	Серпень-вересень щорічно	Заступники директора	
Підбиття підсумків роботи зі зміцненням матеріальної бази й господарської діяльності за навчальний рік	Квітень щорічно	Директора школи, заст. директ.	
Почистити шкільний колодязь питтєвої води, здійснити профілактику глибинного насоса.	Щорічно	Корольок Ю. І.	
Здійснити "ревізію" шкільної каналізаційної системи, ремонт колодязів, люків.	Щорічно	Заст. дир. з ГР Корольок Ю. І. Порубаний В.Г	
Асфальтувати внутрішній двір школи	2021-	Дирекція	

(плитка)	2020 р.		
Провести капітальний ремонт шкільних вбиралень на третьому і четвертому поверхах	2021-2023	Дирекція	

I. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кіцманський ЗЗСО I-III ступенів – сучасний навчальний заклад, у якому поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології.

Для адміністрації та педагогічного колективу закладу актуальним є стратегічне управління закладом та планування його розвитку. План розвитку – це дієва програма, спрямована на досягнення високої мети – створення навчального закладу – лідера освіти ОТГ. Підсумком стратегічного плану має стати підвищення якості знань учнів, удосконалення навчально-виховного процесу, перехід на вищий ступінь розвитку закладу.

Стратегічне управління закладом передбачає розв'язання таких питань:

- *Що чекає заклад в майбутньому?*
- *Як визначити шляхи розвитку закладу і розв'язувати проблеми, що виникають?*
- *Які результати заклад вважає справді соціально значущими та важливими?*
- *Який заклад хочуть створити працівники школи, учні та батьки?*

Як бачимо, сучасна державна політика в сфері освіти скерована на посилення ролі органів місцевого самоврядування, активізацію участі батьків, піклувальних рад, меценатів, громадських організацій, фондів, засобів масової інформації в управлінні навчальними закладами, прогнозуванні їх розвитку, оцінці якості освітніх послуг тощо.

Таким чином, соціально-громадянська орієнтована освіта представляє філософію, яка лежить в основі діяльності закладу, сприяє створенню можливостей для членів спільноти – окремих громадян, закладів, бізнесу, громадських і приватних організацій сприяти співпраці в реалізації потреб закладу.

Закладне може існувати окремо від потреб громади, саме вона покликана стати ініціатором його стратегічного розвитку. Його мета - не просто надавати освітні послуги учням, а й розвивати громаду, залучати батьків до вирішення соціальних та інших проблем.

Процедури системи забезпечення якості освіти Кіцманського ЗЗСО I-III ступенів

Внутрішня система забезпечення якості освіти спрямована на реалізацію завдань закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність;

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямами роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, окремі педагогічні працівники, батьки, спеціалісти відділу освіти, молоді та спорту Кіцманської міської ради тощо.

II. СТРАТЕГІЧНА МЕТА РОЗВИТКУ ЗЗСО :

- визначення стратегії розвитку , що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;
- створення життєздатної системи навчання і виховання дітей для досягнення ними освітнього рівня згідно з державними стандартами;
- забезпечення здорових умов розвитку, самозбагачення, вдосконалення особистості;
- формування в учнівській молоді навичок громадської активності та самореалізації;
- підготовка випускників до життєдіяльності в нових соціально-економічних умовах.

Мета закладу:

Основний принцип педагогічного процесу закладу—цілеспрямована співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу.

- створити умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виробити сучасну модель випускника закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
- сформувати безпечний психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до навчання та самопізнання простір, ефективний для реалізації поставленої мети.

- створити належні матеріально-технічні умови для організації профільного навчання;
- підготувати здібних учнів до предметних олімпіад та конкурсів, забезпечити матеріально-технічну базу для здійснення науково-пошукової діяльності.

Заклад має власну матеріально-технічну базу для провадження навчально-виховної діяльності відповідно до освітніх програм та профілів навчання.

I. План стратегічного розвитку закладу спрямований на:

❖ виконання

- Конституції України;
- Законів України:
- «Про освіту»
- «Про загальну середню освіту»
- «Про Національну програму інформатизації»
- «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
- «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

❖ реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

❖ створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи загальної середньої освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

❖ **забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку його мережі з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.
-

III. ОСНОВОПОЛОЖНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ:

1. Самостійність у вирішенні основних питань змісту діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства для створення громадсько орієнтованого закладу, встановлення довіри між учасниками навчально-виховного процесу.

2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі інноваційних освітніх технологій.

3. Демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи.

8. Дотримання етики у стосунках усіх учасників навчально-виховного процесу.

IV. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ

В основу плану покладено завдання закладу, яке полягає в тому, щоб створити найбільш сприятливі умови розвитку для всіх дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в навчально-виховний процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини, а отже, формування особистості школяра як громадянина України у процесі взаємодії закладу та громади; створення освітнього простору для всебічно розвиненої особистості з

урахуванням інтересів і потреб учня та суспільства в цілому; максимальний розвиток здібностей дитини, незалежно від соціально-економічного та суспільного статусу її сім'ї, статі, національності, віросповідання; виховання громадянина, формування системи цінностей та відношень, які відповідають багатонаціональному суспільству; формування загальноосвітніх вмінь та навичок; адаптація молоді до умов життя суспільства; відкритість освіти, доступність знань та інформації для широких верств населення.

V. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

1. Впровадити сучасні моделі управління (проектну, проектно-цільову тощо).
2. Оптимізувати систему психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.
3. Формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі традицій і досягнень світової педагогіки.
4. Впровадження маркетингового управління з метою прогнозування змін освітньої ситуації та визначення основних тенденцій.
5. Гуманізація міжособистісних стосунків педагогів та учнів як рушійної сили освітнього процесу.
6. Забезпечення принципів відкритості та комфортності освіти в усіх її аспектах.
7. Удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій організації виховного процесу.
8. Сприяння підвищенню авторитету та ролі сім'ї у вихованні та соціалізації учнівської молоді.
9. Вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
10. Контроль якості знань, умінь і навичок учнів, компетентностей, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування у школярів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
11. Контроль за виконанням освітніх програм, навчальних планів, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

12. Вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів дитиноцентризму, партнерства та інноваційності. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Кіцманського ЗЗСО I-III ступенів може бути змінена за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджена наказом директора.

VI. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

Розрахований на 5 років.

Має:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову.

VII. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ.

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

- Забезпечити функціонування закладу згідно з вимогами суспільного замовлення, потребами сім'ї та громади.
- Продовжити виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту.
- Забезпечити випускникам свободу вибору та широкі перспективи у майбутньому.
- Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу навчального процесу.
- Забезпечити комплексну інформатизацію навчального процесу.
- Розвивати творчі здібності учнів та їх компетентності відповідно до вимог освітніх програм.
- Створити умови навчання для дітей з особливими освітніми потребами.
- Створити належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
- Удосконалювати комунікативні навички учнів у володінні іноземними мовами;
- Налагодити взаємодію з іншими закладами громади.
- Визначити додаткові години варіативної складової на спецкурси, факультативи, індивідуальні години для закладу II та III ступенів.

2. Виховна

- Формувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу.
- Формувати високогуманну особистість із почуттям людської гідності, готової до співпраці в умовах сьогодення.
- Виховувати духовність, формувати моральні орієнтири.
- Розвивати самостійне мислення учня, його індивідуальні та творчі здібності, здатність до відчуття краси.
- Продовжити національно-патріотичне виховання школярів.
- Створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя, розвитку особистості на основі морально-етичних цінностей української культури.
- Розвивати систему профорієнтаційної освіти.
- Здійснювати подальший супровід випускників закладу.
- Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі.
- Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.
- Формувати національну самоідентичність та міжкультурну толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

II. Методична складова

- Створити умови в для поліпшення психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювати педагогічну майстерність вчителів.
- Поліпшувати якість забезпечення кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створити умови для активної системи безперервної освіти педагогів.
- Вдосконалювати педагогічну майстерність учителів шляхом залучення їх до участі в науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях, презентаціях досвіду роботи, майстер-класах, засіданнях психолого-педагогічних семінарів тощо.
- Підвищити рівень методичного забезпечення відповідно до потреб профілізації освіти.
- Брати участь у конкурсі професійної майстерності «Учитель року».
- Сприяти формуванню системи психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.
- Створити оптимальні умови для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.

- Створити систему методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
- Підвищити соціальний статус учителя, забезпечити моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників.
- Запровадити освітні інновації, використання інформаційно-комунікаційних технологій.
- удосконалювати роль учителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом сучасних технологій організації навчально-виховного процесу.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя

- Продовжити роботу над створенням у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечити якісну підготовку здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяти формуванню критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, спрямованих на збереження здоров'я.
- Забезпечувати учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберігати і зміцнювати здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та благодійні внески.

Рік	Заплановані роботи
2020 2021	Поточний ремонт закладу. Капітальний ремонт спортивного залу, системи водовідведення у навчальних майстернях. Оформлення коридору II поверху у світлі вимог НУШ. Комплектація бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературою. Забезпечення підручниками учасників НВП. Придбання демонстраційного матеріалу, ТЗН, обладнання для перших класів у світлі вимог НУШ.
2021 2022	Поточний ремонт класних кімнат, підсобних приміщень. Капітальний ремонт туалетних кімнат III поверху. Заміна світильників четвертого поверху на енергозберігаючі. Придбання демонстраційного матеріалу ТЗН, обладнання для перших класів у світлі вимог НУШ. Заміна комп'ютерів у навчальних майстернях, бібліотеці, комплектація бібліотечного фонду. Упорядкування місця навколо джерела резервного водопостачання (криниці) питною водою (бетонні роботи).

2022 2023	Капітальний ремонт туалетних кімнат четвертого поверху. Придбання демонстраційного матеріалу ТЗН, обладнання для перших класів у світлі вимог НУШ. Косметичний ремонт кабінетів. Укомплектування бібліотечного фонду. Заміна світильників цокольного поверху на енергозберігаючі. Забезпечення відеонаглядом зовнішньої території закладу та поверхів.
2023 – 2024	Капітальний ремонт фасаду, приміщень бібліотеки, кабінетів трудового навчання, газової котельні. Придбання комплектів столів і стільців для шкільної їдальні. Укомплектування бібліотечного фонду.
2024 2025	Капітальний ремонт приміщення актового залу, поточний ремонт класних кімнат. Укомплектування шкільної бібліотеки підручниками.

VIII. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

- Використання можливостей мережі Інтернет для створення електронних освітніх ресурсів, використання медіаресурсів з навчальною метою, для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо
- Впровадження дистанційного навчання (за необхідності).
- Залучення батьківської громадськості до комп'ютеризації освітнього середовища закладу.
- Запровадження ІКТ у навчальному та виховному процесах, що сприяють оволодіння учнями ключовими компетентностями.
- Використання інформаційних технологій в управлінській діяльності.
- Придбання комп'ютерів, ноутбуків та розмножувальної техніки.

XIX. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

- Участь в олімпіадах та конкурсах.
- Поповнення банку даних про обдарованих дітей та їх педагогічний супровід.
- Організація постійно діючих виставок робіт учнів .
- Створити дієву співпрацю у форматі заклад-сім'я-громадськість для створення оптимальних умов розвитку та творчої реалізації обдарованої учнівської молоді.
- Покращити матеріально-технічну базу закладу в роботі з обдарованою молоддю.

Х. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

1. Забезпечення здоров'язбережувального середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
2. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.
3. Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Реалізація комплексу форм позакласної діяльності, які дозволяють забезпечити процес активної соціалізації.
5. Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища.

ХІ. СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Заклад загальної середньої освіти І ступеня (1-4 класи)

Заклад І ступеня поряд із традиційними цілями освітнього процесу – формування базових знань, умінь та навичок – проголошує розвиток пізнавальної мотивації та комунікативних компетенцій учня, навичок культури спілкування та самопізнання. Призначення закладу полягає у становленні життєвих компетенцій особистості учня. Стратегічним завданням початкової школи є створення умов, які допоможуть дитині, повірити в те, що навчання є успішним, цікавим та привабливим.

Заклад І ступеня пропонує такі освітні програми:

- Традиційне навчання
- Індивідуальне навчання

➤ Заклад загальної середньої освіти ІІ ступеня (5-9 класи)

Стратегічним завданням закладу є створення таких умов, що дозволять допомогти учню засвоїти «технології успіху та досягнень» і зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Реалізація даного стратегічного напрямку сприятиме створенню в учнів комплексної освітньої мотивації (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності). Заклад ІІ ступеня працює за освітніми програмами, затвердженими МОН України.

Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної

діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію. Призначення закладу – розвиток функціональної грамотності учня, відповідних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи підготовки до профільного навчання.

Освітні програми:

- Традиційне та індивідуальне навчання.
- Факультативи, індивідуальні години.
- Гурткова робота.

➤ **Заклад загальної середньої освіти III ступеня (10-11 класи, профільне навчання)**

Метою педагогічного процесу на даному етапі є завершення повної загальної середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої стратегії учня на основі його життєвої позиції. Стратегічним напрямком розвитку є забезпечення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня утворюється кредо: «Я вибираю свій життєвий шлях і хочу вчитися далі». Тому призначення закладу – стимулювати орієнтацію учня на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

Заклад III ступеня працює над впровадженням профільного навчання.