

Звіт
«Про підсумки методичної
та навчально-виховної роботи
у 5-11 класах
у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ст.
за 2020/2021 н.р.
та завдання на наступний навчальний рік»

Заступник директора з НВР у 5-11 класах
Домітращук Л.П.

Керуючись документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», річним планом роботи та наказом №164 від 18.09.2020 «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 н.р.» навчально-виховна та методична робота були спрямовані на: гуманізацію освіти, підвищення фахового рівня учителів, їх готовності до інноваційної діяльності у НУШ, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальну адаптацію, формування цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей, на організацію навчально-виховного процесу для дітей з особливими потребами, на реалізацію науково-методичної проблеми та створення безпечного освітнього середовища, удосконалення роботи в умовах дистанційного навчання. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - це постійний процес, за допомогою якого дирекція та педколектив планує вдосконалення освітньої діяльності, підтримує дієвість закладу, забезпечує відповідність змінам в освітній сфері, створює нові можливості. **Наше завдання** – продовжити удосконалення роботи закладу, в якому б учні усвідомили свій високий інтелектуальний рівень розвитку і здібності, гуманізм, морально-етичну й духовну наповненість, бажання продовжувати навчання у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.

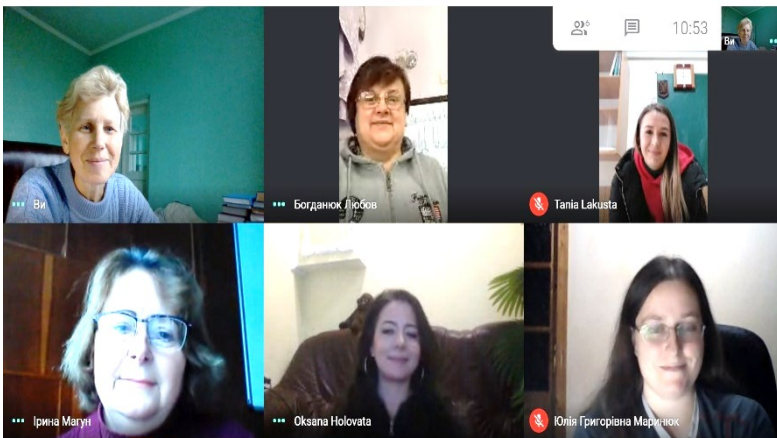
У закладі працюють 2 методичних об'єднання, 2 динамічні групи та методична рада під керівництвом заступника директора з НВР Домітращук Л.П.

Методична робота у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів планується й проводиться на діагностичній основі. У серпні проведено опитування педагогів з питань удосконалення методичної роботи на 2020/2021 н.р.», затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань, динамічних груп, засідань методичної ради, план проведення методичних оперативних нарад, теми психолого-педагогічного семінару, науково-практичної конференції, педагогічного читання. Педагогічний колектив протягом року через систему уроків, засідань шкільних м/о, виховних годин, позакласних заходів перший рік реалізовував науково-методичну проблему «Підвищення фахової майстерності педагогів з метою забезпечення якісної освіти учнів НУШ в умовах реформування освітньої галузі».

Керівниками шкільних методичних об'єднань та динамічних груп підготовлено та проведено 16 засідань, з них 8 проведено в дистанційному форматі, зокрема, змістовними та насиченими діяльнісним підходом були засідання м/о

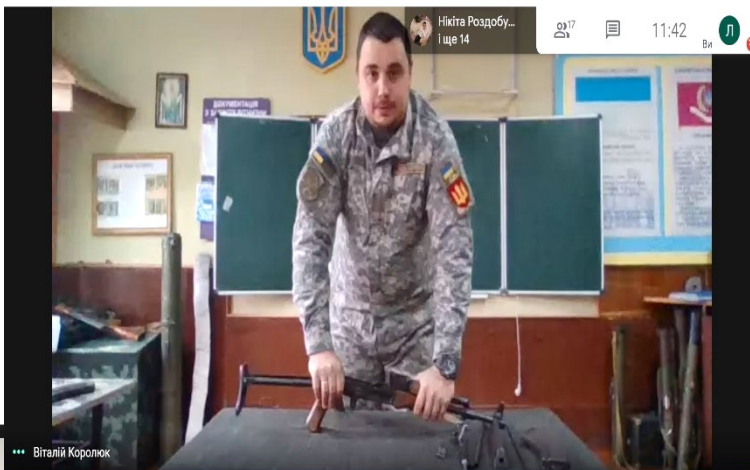
- у І семестрі: іноземної мови з теми «Учні та їх потреби. Опанування навчального матеріалу у практичному застосуванні», динамічної групи №1 з теми «Формувальне

оцінювання учнів при компетентнісному навчанні», динамічної групи №2 з теми: «Роль дистанційної форми навчання у сучасній школі», початкових класів з теми: «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь», засідання шкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та ЗУ з теми «Формування



предметних компетентностей на уроках фізичної культури та захисту України»,

- у II семестрі: іноземної мови з теми «Уміння XXI століття та їх реалізація в сучасній освіті. Освіта протягом життя – світовий досвід та українська практика», динамічної групи №1 з теми «Заохочувальний компонент при формульованні оцінюванні компетентностей».

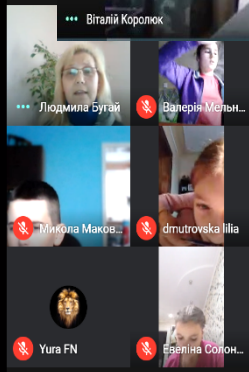


Людмила Бугай на екрані

Христина Мали... і ще 6

Вибірковий диктант
У 1 колонку записати слова, що починаються дзвінкими приголосними, у II - глухими

- Спитати, фронт, кобзар, розсипати, йод, скеля, легко, чітко, місток, подруга, дзвінок, свято, безнадійний, фіолетовий, джерело, розмова.



Розвиток традицій національної педагогіки в умовах упровадження НУШ», динамічної групи №2 з теми: «Методи компетентнісної освіти на уроках фізики, математики, інформатики. Критерії

оцінювання учнів при компетентнісному підході. Формувальне оцінювання учнів», вчителів початкових класів з теми «НУШ: стратегії розвитку. Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя. Обговорення Концепції НУШ», засідання шкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та ЗУ з теми «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках художньо-естетичних дисциплін та трудового навчання».

Реалізуюючи план-графік шкільних засідань методичних об'єднань, динамічних груп та запланованих заходів:

- протягом I семестру дистанційно та очно відкриті уроки, майстер-класи, виступи на відповідному методичному рівні провели вчителі: Семенюк Р.В., Королюк В.Ю., Чепенко Т.В., Маринюк Ю.Г., Магун І.І., Лакуста Т.В., Головата О.Є., Скрипник О. Д., Ковальська О. В., Крикливець М. В, Корост Г. С, Літун О. В., Боднарюк О. В., Королюк О. К., Біблюк З.Д., Мельничук О.В., Марусяк О.О., Кривого І.М., Токарчик Л.Я., Петракович В.П., Пентелюк Г.В., Півторан Я.Я., Палагнюк М.В., Савчук М.М., Малованюк І.В., Щипанська Н.В., Козьма О.Я., Бугай Л.В., Королюк В.Ю.

Ірина Малованюк на екрані

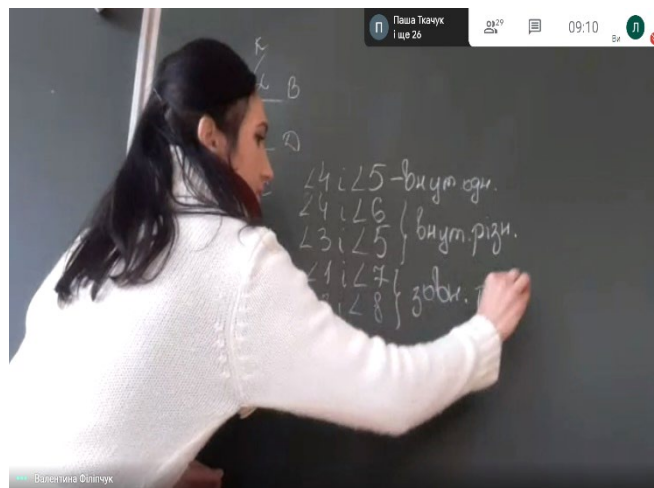
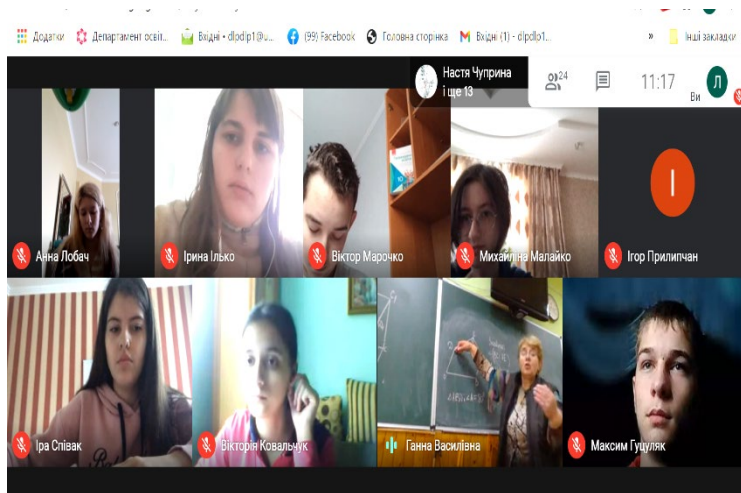
Міша Чопик і ще 14

09:59

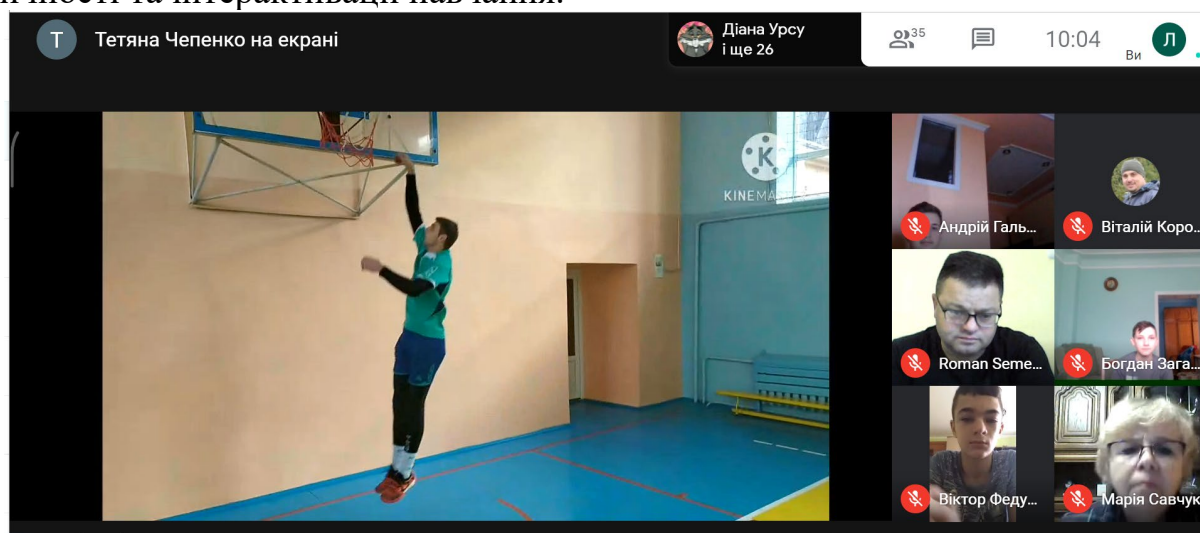
Наведіть приклади до кожного виду стереотипів.

- ❖ **Групові**
- ❖ **Національні**
- ❖ **Державні**
- ❖ **Регіональні**
- ❖ **Релігійні**
- ❖ **Расові**
- ❖ **Соціальні**
- ❖ **Гендерні**
- ❖ **Політичні**

- протягом II семестру здебільшого дистанційно відкриті уроки, майстер-класи, виступи на відповідному методичному рівні провели вчителі: Бучацька Е.Д., Півторан Я.Я., Семенюк О.Ю., Маначинська Л.В., Козьма О.Я., Голик Н.Д., Прокопець О.П., Маринюк Ю.Г., Магун І.І., Лакуста Т.В., Головата, Богданюк Л.М., Савчук М.М., Пентелюк Ю.І. Мельничук О.В., Пукало М.В., Веретільник А.М., Токарчик Л.Я., Домітращук Л.П., Домітращук С.К., Пентелюк Г.В., Ковальська О.Я., Булега С.Я., Гордей Н.М., Боднарюк О.В.

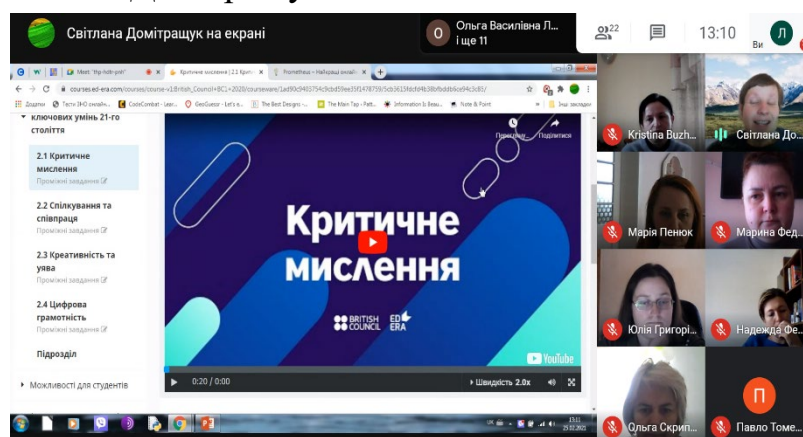


Педагоги демонстрували сучасні методи при очному та дистанційному навчанні, застосовували компетентнісний підхід при організації уроків, приділяли велику увагу практичності та інтерактивації навчання.



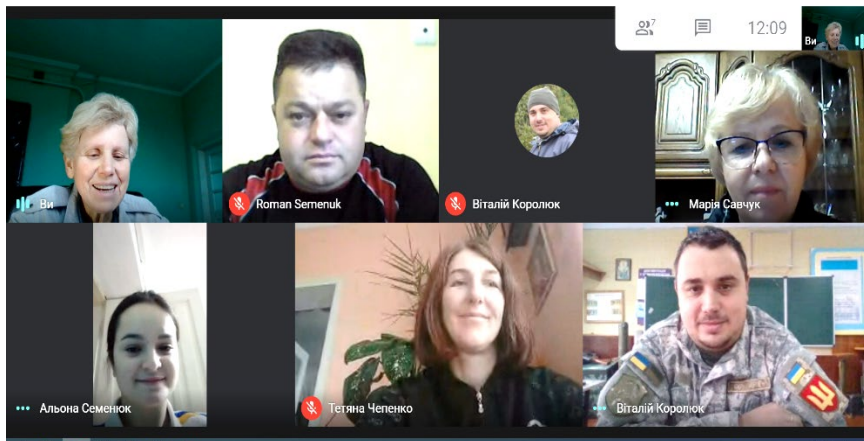
Методичний практикум «Використання освітніх платформ для дистанційного навчання учнів» провели вчителі інформатики Домітращук С.К. та Башкатов М.І.

Відповідно до графіка проведення колективних форм методичної роботи з педпрацівниками Кіцманської ОТГ, семінарів-практикумів, вчителі відвідували засідання методичних об'єднань та взяли активну участь у їх проведенні. Дистанційно проведено засідання вчителів математики, англійської мови, інформатики, біології та

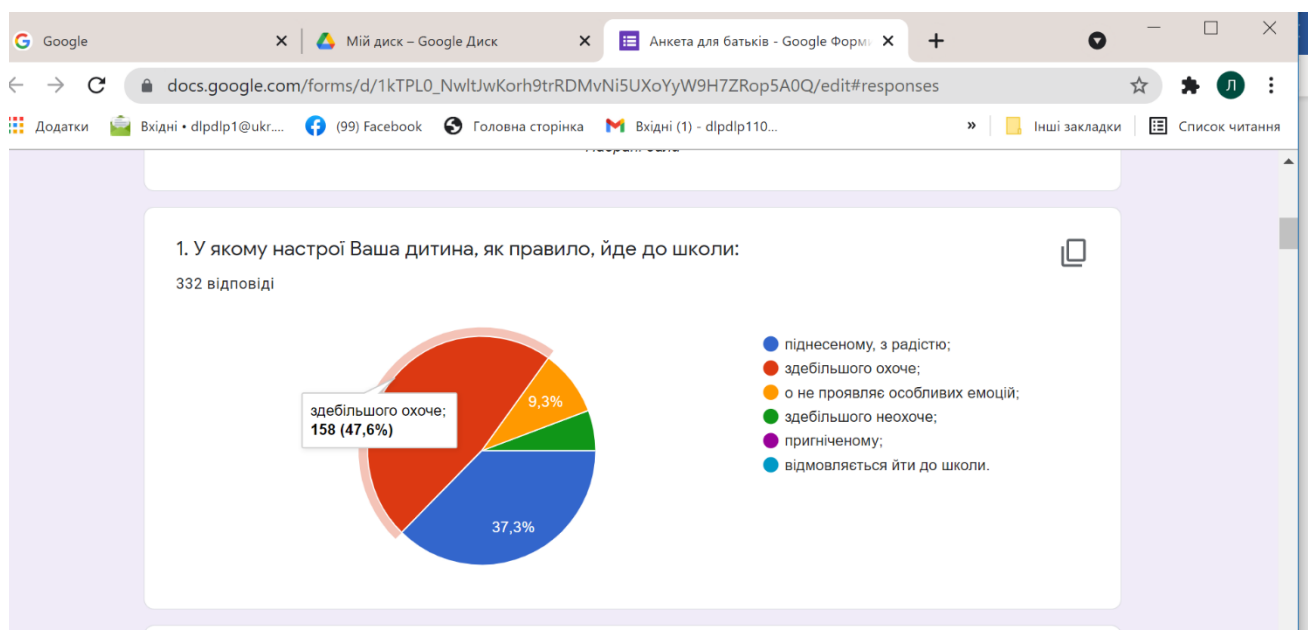


природознавства, фізики, засідання «Майстерні успіху», вчителів української мови та літератури, трудового навчання, хімії, захисту України, фізичної культури, майстер-класи та виступи на високому методичному рівні провели педагоги: Пентелюк Г.В., Домітращук С.К., Марусяк О.О., Чепенко Т.В., Домітращук Л.П., Мельничук О.В., Маринюк Ю.Г., Веретільник А.М., Бужак Г.Д., Петракович В.П., Біблюк З.Д., Королюк В.Ю., Пукало М.В., Малованюк І.В., Бугай Л.В., Боднарюк О.В., Ковальська О.В., Савчук М.М. та керівники методичних об'єднань: Пентелюк Г.В., Домітращук С.К., Марусяк О.О., Чепенко Т.В., Мельничук О.В., Веретільник А.М., Бужак Г.Д., Королюк В.Ю., шкільний бібліотекар Цюпа С.В.

Заступник директора з НВР Домітращук Л.П. 28.08.2020 взяла участь у семінарі-тренінгу з теми «Система внутрішнього забезпечення якості освіти (організаційно-методичні аспекти)», 13.10.2020 участь в онлайн-сесії «Забезпечення якісної освіти в громаді в умовах децентралізації», 11.12.2020 у семінарі «Освітні платформи для дистанційного та змішаного навчання. Всеукраїнська школа онлайн».



У вересні-жовтні 2020 р. проведено опитування учнів, батьків та педагогів з метою покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі.



За результатами анкетування визначено, що, в основному, заклад працює на достатньому рівні забезпечення якості освіти, педагоги застосовують різні аспекти викладання предметів, використовують ІКТ для навчання. Вчителі закладу високо оцінили якість освітніх та управлінських процесів, проте є питання, які вимагають покращення, зокрема: чистота туалетних кімнат, частіше використовувати під час навчання лабораторні дослідження, удосконалення харчування учнів, під час навчання слід часто використовувати мережу Інтернет, учні недостатньо залучені до проведення ініціатив.

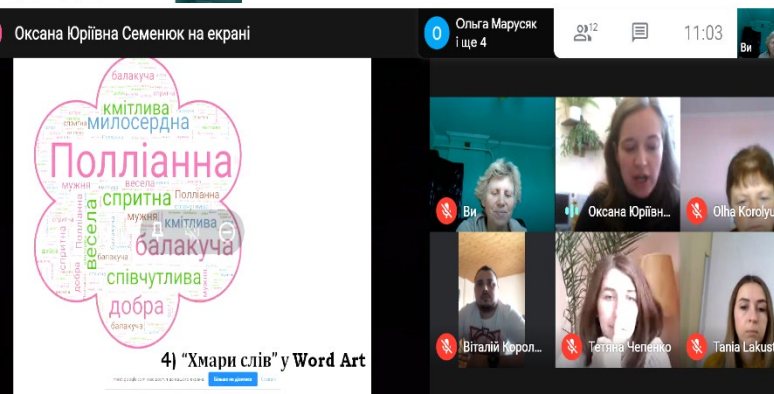
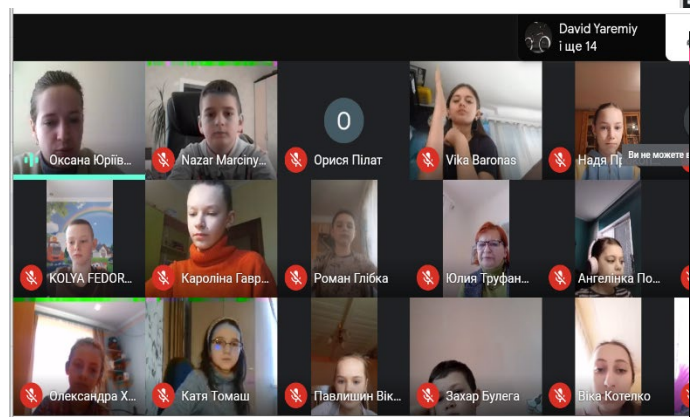
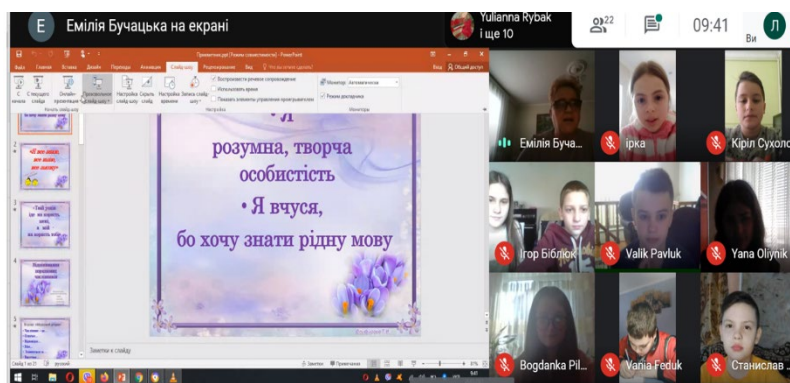
Дбаючи про розвиток пізнавальних інтересів та залучення до активної діяльності школярів, вчителі закладу провели заходи: декади математики та інформатики, тижня української писемності, декади історії, правознавства та громадянської освіти, декади початкових класів, декади іноземної мови, тиждень української літератури, Шевченківський тиждень, декади з фізики та хімії, тиждень зарубіжної літератури, тиждень духовності, етики та психології. Підсумки цієї роботи викладено в наказах основної діяльності.

Відкриті батьківські збори в 11 класах провели дистанційно заступник директора закладу Домітрашук Л.П., класні керівники 11-х класів Марусяк О.О. та Маначинська Л.В. Висвітлено тему «Наполеглива підготовка учнів до ЗНО та ДПА у школі III ступеня – запорука успіху та реалізації життєвих планів на майбутнє випускників закладу», а також ознайомлено батьків та учнів з наказами МОН України та УЦОЯО про проведення ДПА та ЗНО у 2021 році.



Заступниками директора з навчально-виховної роботи Королук О.К. та Домітрашук Л.П. проведено 6 методичних оперативних нарад, підведено підсумки класно-загальноючого контролю у 5-х класах, вивчено стан викладання історії та громадянської освіти та стан викладання математики у 2020/2021 н.р., здійснено моніторинг якійної успішності учнів 4 та 5-11 класах з предметів: математика, українська мова, читання, історія України, англійська мова, фізика, алгебра, біологія, громадянська освіта, зарубіжна література, хімія. Заступниками директора відвідано у 5-11 класах понад 156 уроків, у 1-4 класах - 58 уроків, перевірено виконання навчальних програм у школі I ступеня та у школах II та III ступенів з історії України, всесвітньої історії та громадянської освіти, математики.

На високому методичному рівні проведено декаду професійного зростання педагогів «Я атестуюсь». Протягом декади майстер-класи та творчі звіти презентували учителі: Ковальська Оріся Василівна, Королук Віталій Юрійович, Скрипник Ольга Дмитрівна, Боднарчук Оксана



Василівна, Бучацька Емілія Дмитрівна, Веретільник Анатолій Миколайович, Домітращук Світлана Костянтинівна, Лакуста Тетяна Вікторівна, Чепенко Тетяна Василівна, Літун Ольга Василівна, Семенюк Оксана Юріївна. Педагоги вільно володіють сучасними методиками викладання предметів, навичками роботи на персональних комп'ютерах, використовують інформаційно-комунікаційну технологію.

Класні керівники 1-11 класів з метою якісної реалізації виховного аспекту науково-методичної проблеми закладу провели виховні справи з теми «Про відзначення пам'яті Героїв Небесної Сотні».

На засіданні психолого-педагогічного семінару з теми «Духовне багатство педагогічного колективу – це постійний взаємообмін цінностями. Життя буває в колективі лише тоді, коли кожний щось віддає товаришам. В.О. Сухомлинський» 27.10.2020 р. виступили 12 педагогів: Боднарюк О.В., Домітращук Л.П., Маринюк Ю.Г., Домітращук С.К., Голик Н.Д., Скрипник О.Д., Бучацькій Е.Д., Лакусти Т.В., Семенюк О.Ю., Літун О.В., Гуцуляк І.І., Прокопець О.П.

На засіданні науково-практичної конференції 05.01.2021 р. з теми «Сприятливе дорослішання Дитини з її силами, що розвиваються, - означає робити її дитинство радісним, захоплюючим, емоційно насиченим. Ш. Амонашвілі» цікаво та змістовно виступили педагоги : Корост Г.С., Ковальська О.В., Булега С.Я., Домітращук С.К., Домітращук Л.П., Прокопець О.П., Веретільник А.М., Головата О.Є., Малованюк І.В., Чепенко Т.В.

На педагогічному читанні, яке відбулося 10.02.2021 р., з теми: «Справжній педагогічний колектив можливий лише за умови, якщо в школі є творче ядро педагогів, одухотворених великою гуманною ідеєю: в наших руках найбільша з усіх цінностей світу – Людина. В.О. Сухомлинський» змістовно виступили педагоги: Пукало М.Г., Щипанська Н.В., Богданюк Л.М., Бугай Л.В., Марусяк О.О., Магун І.І., Пентелюк Г.В., Півторан Я.Я., Мельничук О.В.

Протягом року педагогічні працівники дистанційно підвищували свою кваліфікацію на курсах при ІІПОЧО, ЧНУ, на освітніх платформах, рекомендованих МОН України «Освіторія», «Ed-era», «На урок» тощо. Про отримані сертифікати з кількістю годин підвищення кваліфікації вони прозвітували на засіданнях педрад №8 та №13.

На виконання наказу №140 від 02.09.2020 р. «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2020/2021н.р.» педагоги закладу розвивали творчі здібності, активність, обдарованість вихованців на уроках, залучали їх до участі у позакласних заходах, конкурсах, готували до участі у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. В умовах пандемії грипу Covid-19 всі конкурси проводились дистанційно. Проте є успіхи, зокрема:

1. Гуманітарний заочний конкурс «Космічні фантазії», I місце, вч. Пукало М.В.
2. Красзнавча конференція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», уч. Орехов І., I місце, вч. Палагнюк М.В.
3. Заочний етап виставки-конкурсу «Галерея мистецтв», уч. Чайковська В., I місце вч. Дмитрюк І.І.
4. I етап міського фестивалю-конкурс читців-гумористів «Буковинські пересмішники», уч. Брегвадзе І., II місце, вч. Дмитрюк І.І., Крикливець М.В.
5. I (міський) заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», уч. Мельничук В., I місце, вч. Мельничук О.В.
6. I (міський) заочний етап обласного конкурсу «Про що розповів осінній листок», уч. Мельничук В., II місце, вч. Мельничук О.В.
7. Результативна участь команди в обласному спортивному конкурсі «Фізкультура – це здорово!» , керівник команди Семенюк Р.В.

8. I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості, підготували учнів учителі Мельничук О.В., Пукало М.В., II місце вибороли учні Моргоч Є., Федоряк В.
9. I етап Всеукраїнської акції «Годівничка», підготувала учнів педагог-організатор Дмитрюк І.І., I місце вибороли учні Бока Т. Токарчик Х., Лобач А., II етап (обласний) цієї акції - II місце вибороли вищевказані учні.
10. Конкурс «Український борщ – національний бренд кулінарної культури» готувала ученицю вчитель Мельничук О.В., III місце отримала учениця Токарчик Х.
11. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея» підготувала ученицю педагог-організатор Дмитрюк І.І., III місце отримала Бока Н.

Аналіз роботи зі здібними учнями, отримані дипломи засвідчили велику роботу класного керівника 4-а класу Боднарюк О.В., її учні отримали понад 60 дипломів Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Всеосвіта. Осінь-2020» з різних предметів; 2 учнів учителя математики Токарчик Л.Я. результативно виступили на Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"; 9 учнів учителя початкових класів Гуцуляк І.І. отримали дипломи переможців VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови; 2 учнів учителя 3-в класу Крикливець М.В. результативно виступили в усіх 4 етапах Марафону з української мови ім. П. Яцика, також по 1 учневі – переможцю з української мови, інформатики, математики та англійської мови у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2020 – Осіння сесія» підготували педагоги Бучацька Е.Д., Домітращук С. К., Пентелюк Г. В., Лакуста Т. В.

Активно велась робота з молодими та малодосвідченими педагогами. Надавалась методична допомога з питань методики викладання предметів вчителям: Башкатову М.І., Малованюк І.В., Літун О.В., Семенюк О.Ю., Семенюк А.Р., Філіпчук В.В.

Практичний психолог Голик Н.Д. та соціальний педагог Прокопець О.П. активно працювали над вихованням в учнів соціальної адаптації, моральних норм поведінки, дружби, поваги, толерантності в сучасному суспільстві. Разом з учителями-предметниками та класними керівниками вони проводили заняття з учнями, щотижнево у вайбер-групах класів оновлювали інформаційні повідомлення, відеоролики, мультфільми, документальні фільми відповідно до запланованих тем.

Заступники директора з НВР Домітращук Л.П., Королук О.К., з ВР Біблук З.Д., педагог-організатор Дмитрюк І.І., системний адміністратор Башкатов М.І. регулярно оновлюють новини сайту закладу світлинами проведених шкільних заходів. Щоденно ознайомлюють педагогічний колектив з розпорядженнями, оголошеннями, наказами, методичними рекомендаціями у вайбер-групах педагогів «Офіційна мережа для роботи» та «Початкова школа», слідкують за роботою учителів та класних керівників, системою дистанційного синхронного навчання у вайбер-групах класних колективів 1-11 класів.

Дирекція закладу постійно контролювала охорону праці та безпеку життєдіяльності у закладі, перевірила паспорти навчальних кабінетів, майстерень та спортзалу, журнали інструктажів з ТБ, проводила навчання та відповідні інструктажі з педагогами та учнями, які відряджалися на екскурсії. У II семестрі проведено місячник з охорони праці, День цивільного захисту. Здійснено екзаменування педагогів з питань охорони праці.

Результатом всієї методичної та навчально-виховної роботи є якісна успішність та вихованість школярів. **Отже**, на кінець навчального року у закладі навчається 758 учнів. З них неатестовано 181 учень 1-3 класів. Атестовано 66 учнів 4-х класів, якісна успішність висока – 77,27%. Атестовано 411 учнів 5-9-х класів, якісна успішність становить 60,58% та 100 учнів 10-11 класів, якісна успішність у старшій школі становить 48%. Загалом по закладу на 7-12 балів навчається 348 учнів, і становить 60,31% якісної успішності. Це на

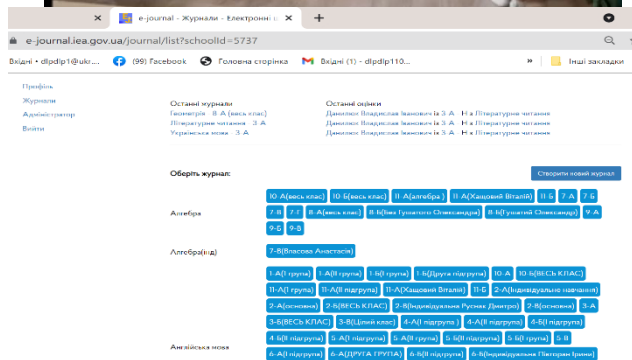
3% краще, ніж у I семестрі 2020/2021 н.р. та на 7% гірше, як у минулому навчальному році.

Закінчили 9 клас та отримали свідоцтво з відзнакою 11 учнів: Козик В., Мислюк М., Савчук С., Фурман О., Чайка Б., Раковіца В., (9-Б клас) Орехов І., Федрак А., Громницький І., Шородок Ю. (9-В клас), Кривко К. (9-А клас).

Випущено зі школи III ступеня зі свідоцтвом з відзнакою та нагороджено Золотою медаллю 12 учнів: Бажан О., Біблюк В., Боку Т., Скрипник К., Хімчинського О. (11-Б клас), Богданюка А., Кадищука Р., Лоюка Ю., Ласковича І., Стефанишин Ю., Ходосевич А., Хащового В. (11-А клас).

Завершився навчальний рік проведенням у 1-11 класах свята Останнього дзвоника та 7-8 днів навчальних екскурсій і виробничої практики для учнів 1-8, 10 класів. З 31.05 по 11.06 під керівництвом вчителів англійської мови Маринюк Ю.Г. та Головатаї О.Є. працював англійськомовний табір "Sunrise".

У II семестрі всі педагоги закладу вели електронні та звичайні класні журнали, освоювали електронний документообіг. Електронні журнали заповнювалися на сайті, рекомендованому МОН України - <https://e-journal.iea.gov.ua/> Проте, слід зазначити, що в умовах дистанційного синхронного навчання учнів 1-11 класів на платформі Meet не всі педагоги на високому рівні використовували інформаційно-комунікаційну технологію, тому заступникам Домітрашук Л.П. та Королук О.К. слід наполягати на вільному застосуванні цієї технології вчителями з метою покращення професійних навичок.



Виходячи з вище зазначеного, постають завдання навчальної та методичної роботи на 2021/2022 н.р.:

1. Усім учителям закладу:

1.1. Продовжити через систему класної та позакласної роботи реалізацію Концепції розвитку навчального закладу, презентувати свої доробки на засіданнях методичних об'єднань. (протягом 2021/2022 н. р)

1.2. Систематично працювати над підвищенням рівня професійної майстерності та кваліфікації у світлі вимог Нової української школи. Формувати особистість учня, здійснювати розвиток здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися; надавати учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб відповідно до наказу МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи. (постійно)

1.3. Реалізовувати проблему та мету закладу, запроваджувати сучасні методики навчання, в тому числі дистанційні, з метою удосконалення внутрішньої системи якості освіти та результативності навчально-виховного процесу. (постійно, на контролі дирекції)

2. Класним керівникам 1-4-х класів особливу увагу звернути на методику впровадження програм нового державного стандарту НУШ (2021/2022 н. р.)

3. Керівникам шкільних м/о та динамічних груп Козьмі О.Я., Петракович В.П., Скрипник О.Д., Маринюк Ю.Г., Савчук М.М., Мельничук О.В.:

3.1. Завдання методичної роботи на 2021/2022 н. р. запланувати з указівкою конкретних бажаних результатів роботи. (червень, серпень 2021 р.)

3.2. Активізувати творчість та ініціативу кожного вчителя під час проведення засідань м/о, творчо застосовувати сучасні методи навчання. (постійно)

3.3. Запланувати на засіданнях м/о проведення майстер-класів, відкритих уроків та інших форм методичної роботи з метою удосконалення професійності педагогів. (відповідно до річного плану роботи протягом року, червень, серпень 2021 р.)

3.4. Продовжити застосування ІТ технології, проблемно-пошукових методів та інтерактивного навчання на уроках з метою зацікавлення та заохочення учнів до якісного навчання. (постійно)

4. Заступникам директора з НВР Домітращук Л.П., Королюк О.К., Біблюк З.Д.:

4.1. Продовжити удосконалення методичної роботи закладу через заплановані заходи: проведення відкритих уроків, позакласних заходів, майстер-класів та інших форм методичної роботи школи та громади з метою реалізації Концепції розвитку навчального закладу та удосконалення внутрішньої системи якості освіти (протягом 2021/2022 н.р.)

4.2. Спрямувати методичну роботу у 2021/2022 навчальному році на вирішення таких завдань: організація освітнього простору учнів у світлі методичних рекомендацій НУШ, інтерактивність на уроках, факультативах, гуртках, курсах за вибором; забезпечення необхідних умов щодо поетапної реалізації нових Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів у школі I, II та III ступеня, зокрема у 4, 10-11-х класах; підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;

4.3. Забезпечувати методичний супровід професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації у атестаційний та міжатестаційний періоди (постійно)

4.4. Запланувати реалізацію мети закладу під час проведення методичного тижня «Я атестуюсь» у закладі. (лютий 2022)

4.5. Провести психолого-педагогічний семінар з теми «Збагачення духовного світу кожної Дитини світлими та творчими образами. Ш. Амонашвілі» (I семестр 2021/2022 н. р., пр. психолог Голик Н.Д., вч. Бучацька Е.Д., Боднарюк О.В.)

4.6. Запланувати проведення науково-практичної конференції з теми: «Гуманна педагогіка профілактична і лікувальна, бо кожна Дитина перебуває у стані злагоди, радості, духовної спільності, любові, поваги. Маніфест Гуманної педагогіки. Ш. Амонашвілі». (вч. Ковальська О.В., Корост Г.С., II семестр 2021/2022 н. р.)

4.7. Провести педагогічне читання з теми «Роки дитинства – це насамперед виховання серця. В.О. Сухомлинський» (вч. Пукало М.Г., Щипанська Н.В., II семестр 2021/2022 н. р.)

4.8. Спланувати засідання методичної ради на 2021/2022 н.р.(серпень 2021)

5. Класним керівникам 1-11 класів з метою реалізації мети закладу з формування безпечного, психологічно-комфортного, розвиваючого, мотивуючого до навчання та самопізнання простору провести години класного керівника на морально-етичну тему про виховання благородства в людині в рамках тижня духовності (II семестр 2021/2022 н. р.)