



**Звіт**  
**про діяльність Кіцманського**  
**ЗЗСО І-ІІІ ступенів**  
**за 2020/2021 н.р.**

**Директор Булега Борис Миколайович**

У Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2020-2021 н.р., відповідно до мережі, було 29 класів в яких навчалося 758 учнів.

1-4 кл. – 250 учнів

5-9 кл. – 408 учнів

10-11 кл. – 100 учнів

Робота закладу спрямовувалася на виконання Законів України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Інструкцій, розпоряджень, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів обласного і районного управлінь освіти, науки, молоді та спорту, концептуальних засад реформування середньої школи (НУШ).

На виконання ст.53 Конституції України, ст. 14, 35 Закону України «Про освіту», ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабміну від 12.04.00р. №646 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» забезпечено своєчасний, в повному обсязі, облік дітей шкільного віку, з метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей і підлітків шкільного віку на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Педагогічний колектив працював над проблемою «Підвищення фахової майстерності педагогів з метою забезпечення якісної освіти учнів НУШ в умовах реформування освітньої галузі».**

Неухильно виконувалася стаття 53 Конституції України, яка гарантує обов'язкову повну загальну середню освіту, пільгова категорія учнів (інваліди, багатодітні, напівсироти) користувалася відповідними пільгами.

Забезпечувався всебічний розвиток дитини як особистості, її нахилів, здібностей, талантів, формувалися загальнолюдські моральні цінності.

Початкова школа забезпечувала початкову, основна – базову середню, старша школа – повну загальну середню освіту.

Заклад втілював загальні принципи мовної політики, правові та організаційні засади використання та розвитку державної мови.

Навчання велося українською мовою.

Батьки учнів закладу проінформовані про відповідальність, яку покладено на них за здобуття їхніми дітьми повної загальної середньої освіти.

Організовано постійний контроль за здобуттям дітьми, які мешкають на території ОТГ, базової загальної освіти, велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо обов'язкового здобуття їхніми дітьми повної загальної середньої освіти. Санітарно-гігієнічний режим у школі підтримувався на належному рівні і був предметом розгляду.

Особлива увага приділялася навчально-виховному процесові, вивченню української мови, літератури, інформатики, іноземної мови, трудового навчання. Здійснювався поділ класів на групи при вивченні української мови, інформатики, трудового навчання, іноземної мови.

З урахуванням інтересів та потреб учнів, на основі анкетування, учнів вивчалися курси за вибором, індивідуальні, факультативні заняття, профільне навчання.

З метою поглиблення знань учнів, забезпечення розвитку їх здібностей, вирівнювання знань школярів з низьким рівнем навчальних досягнень в 1-4 класах були передбачені години для індивідуальних консультацій. Початок навчання дитини в школі – складний і відповідальний етап у житті. Адже відбувається багато змін. Це не тільки умови життя та діяльності – це нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки. Змінюється соціальна позиція: був просто дитиною, а тепер став школярем. Змінюється соціальний інститут навчання і виховання: не садочок, батьки, бабуся, а школа, де навчальна діяльність стає провідною. Змінюється все життя дитини: все підпорядковується навчанню, школі, шкільним справам і турботам. І основним в даний момент стає вчитель.

Школа І ступеня покликана забезпечити подальше ставлення особистості дитини, цілеспрямований вияв і розвиток здібностей, формування умінь і бажання вчитись, створювати умови для їх самовираження в різних видах діяльності, морально-етичного і естетичного розвитку, оволодіння основами здорового способу життя, підготовки до самоуправління в навчально-виховному процесі.

Складним був цей рік для вчителів, дітей та їх батьків. Але навчальні плани було виконано в повному обсязі. Констатація цього в наказі по закладу «Про виконання навчальних планів і програм в школі І ступеня». Основою для написання була перевірка класних журналів, звіти вчителів та перевірка онлайн-платформ, якими користувалися вчителі закладу.

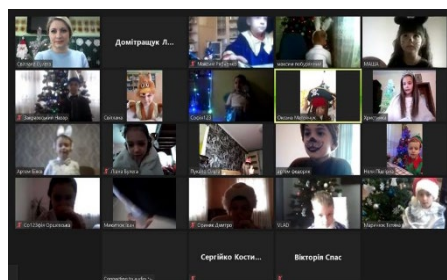
Навчальний рік у перших класах розпочався ще задовго до 1 вересня: батьківські збори, спілкування з батьками, анкетування батьків, знайомство з майбутніми здобувачами освіти, підготовка навчальної бази.

Перші класи працювали за програмами НУШ, які передбачають не тільки навчальні заняття, але й ранкові зустрічі, ігрові, динамічні моменти на різних етапах уроку, щоб учні мали змогу зміни діяльності та рухливу активність.

Вчителі перших класів та вихователь ГПД (Маринюк Т.В.) працювали над проблемами «Екологічне виховання учнів» (Гордей Н.М.) та «Розвиток критичного мислення учнів початкової школи через впровадження інтерактивних методів навчання» (Булега С.Я.). Проведено заплановану кількість відкритих уроків. Під час дистанційного навчання використано календарне планування та відео до кожного уроку від видавництва «Країна Мрій» та на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» (Гордей Н.М.). На дистанційному навчанні Булега С.Я. використовувала різноманітні спільноти освітян, сайти «На Урок»; «Всеосвіта»; YouTube- канали; Viber; відеоуроки "Країна мрій"; "Розумники"(SmartKids); Віртуальна школа"Ранок"; online - сайт VCHU .COM.UA.



Вчитель Гордей Н.М.(1 -а клас) протягом року провела онлайн-конкурс малюнків «Захисник України», онлайн-бесіду «14 жовтня – День захисника України», створила відеопрезентації для хлопчиків та до Дня української писемності, провела онлайн-конкурс «Мова моя українська», «Поезії Т.Г.Шевченка», свято «Прощавай, Букварику» та ін.



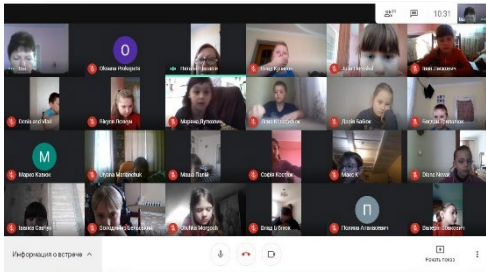
Вчитель Булега С.Я. ( 1-б клас) провела вікторину «З якої це казки?», з дітьми створювала колаж «Мій улюблений казковий герой», «Правила ввічливості», готувала презентацію «Моя улюблена книга». Учні 1-б класу прийняли участь у новорічній виставі «Як Новий рік загубився» та в

онлайн-святі «Прощавай, Букварику!».

Вчителі других класів продовжили роботу по впровадженню нового Державного стандарту освіти та навчальних програм НУШ.Королюк О.К., Пукало М.Г., Літун О.В. застосовували елементи групової роботи , роботи в парах, де вчилися толерантності та дружелюбності.



Під час навчання дітей дистанційно використовувалися такі е-платформи: сайт «На урок» (Літун О.В., Королюк О.К.), «Всеосвіта» (Літун О.В., Пукало М.Г.), онлайн-уроки на телеканалі «Піксель» (Королюк О.К., Пукало М.Г., Літун О.В.), дистанційне навчання з «Країною мрій» ( Королюк О.К., Пукало М.Г., Літун О.В.), YouTube, самостійно записували власні відео для учнів (Літун О.В.), створювали голосові повідомлення (Літун О.В.), робили презентації до деяких тем (Королюк О.К., Літун О.В.). спілкувалися в Viber (Королюк О.К., Пукало М.Г., Літун О.В.).



Вчителі Королук О.К. (2-а клас), Пукало М.Г. (2-б клас), Літун О.В.(2-в клас) брали активну участь у всіх заходах закладу, запланованих дирекцією та практичним психологом. Відповідно до виховного плану проводилися години інформування та спілкування. Учні 2-а класу (вч. Королук О.К.) прийняли участь у

зимовій Міжнародній онлайн-олімпіаді з основ наук та отримали 10 призових місць з математики( з 12 можливих), 7 – з української мови та предмета «Я досліджую світ», 8 – з англійської мови, 6- загальні поняття початкової школи та 4 – з мистецтва.

Діти – допитливі від природи та прагнуть пізнавати світ. Вони здатні висувати дуже багато оригінальних ідей . Саме тому вчителі третіх Скрипник О.Д. та Крикливець М.В. обрали проблему «Розвиток критичного мислення в нових умовах навчання». Ці вчителі стратегії критичного мислення впроваджують з перших днів навчання учнів у школі, що сприяє розвитку креативних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Створили нове освітнє середовище, організували навчальні центри. Ефективно використовують інтерактивні методи навчання, стимулюють пізнавальні здібності учнів на уроках, добирають цікавий і пов'язаний із життям матеріал (Крикливець М.В., Скрипник О.Д.).

ZOOM, вайбер, "країна мрій", відео уроки на телебаченні, групи у фейсбуці: " Ми - початківці ", " Перерва ", "Дистанційні уроки, 2клас", " На допомогу вчителю", "Ми - вчителі початкових класів", " Початкова школа та дозвілля " тощо... Це е-матеріал , який використовувала Скрипник О.Д. під час дистанційного навчання. Крикливець М.В. під час дистанційного навчання систематично використовувала: YouTube канали, "Країна мрій", "На урок", "Все освіта", "Розумники"(SmartKids), Viber, Віртуальна школа "Ранок", Відеоуроки "Дистанційне навчання", власні голосові та відеоповідомлення. Спільноти освітян: "Вчителям НУШ", "Шкільні родинки", "Освітнє середовище НУШ", " Ми - початківці", "Перерва", "Вчимося "по -новому", "Початкова школа та дошкілля", "Вчитель вчителю...", " Вчительська скарбничка", "Виручалочка для вчителя", "Цікавинки для НУШ", "Все для творчого вчителя", "НУШ", "Початкова школа".



З 2020-2021 н.р. вчитель Скрипник О.Д. разом з учнями прийняла участь у загальношкільних масових заходах: виставках. Конкурсах, олімпійському тижні.

Учні Крикливець М.В. прийняли участь у Шевченківському тижні( конкурс на кращого читця

віршів поета, конкурс малюнків за творами Кобзаря), У Всесвітньому дні здоров'я, конкурсі малюнків на Біблійну тематику, віртуальних екскурсіях. Практичних заняттях з різних тем. Учні 3-в класу Кучма Макар та Мандрик Еріка



стали фіналістами усіх IV етапів у Марафоні з української мови ім. П.Яцика , що проходив на платформі «HUMAN».

Вчителі четвертих класів працювали за програмою для середньої загальноосвітньої школи (1-4 класи), яка затверджена МОН України та Колегії МОНУ 04.08.2016р.



Боднарюк О.В. всю свою роботу підпорядковувала формуванню в учнів всіх навчальних компетентностей , які потрібні будуть дитині в подальшому. Це і правильна й грамотна вимова слів та побудова висловлювань, розвиток усного та писемного зв'язного мовлення, розвиток логічного мислення, просторових уявлень дітей, вчить творчо розв'язувати поставлені завдання, усвідомлювати свою приналежність до української держави, розширює знання учнів про навколишній світ. Робота вчителя відзначається великою різноманітністю форм, методів і прийомів. Серед них: випереджаюче навчання, диференційовані завдання, метод проектів, ігрові завдання, творчі завдання, робота в парах і групах та ін. Під час дистанційного навчання користувалася е-платформами: вайбер, «На Урок», Vchu.com.ua.

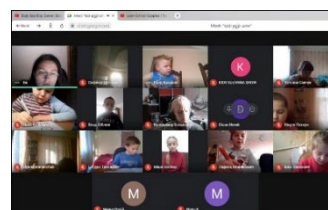
У 2020-2021н.р. вчителька Ковальська О.В. працювала так, щоб процес засвоєння знань учнів , оволодіння вміннями і навиками, розвиток творчих можливостей учнів супроводжувався формуванням інтересу до навчання, до всієї роботи в класі. З цією метою проводила різні за змістом і формою уроки, де на кожному діти вчилися мислити , робити власні висновки. Створювала умови для того, щоб кожна дитина зуміла випробувати себе в різних видах навчальної праці: активній, творчій. Під час дистанційного навчання використовувала вайбер (спілкування з батьками та учнями, подача матеріалу та проведення моніторингу знань).

Відповідно виконувалася класоводами у 2020/2021н.р. програма початкового курсу рідної мови, що включає в себе розділи «Навчання грамоти», «Мова і мовлення», «Розвиток зв'язного мовлення». Контрольні диктанти у 2-3 класах та контрольне списування в 1-х класах показали, що учні мають добрі знання з різних розділів мовознавства, вміють застосовувати орфографічні та орфоепічні правила, мають достатній словниковий запас.

Результати успішності з української мови у 2-4 класах:  
середній % якісної успішності –82 %.

Директорські контрольні роботи з математики в 2-4 класах виявили, що результати успішності з математики становлять від 80 % до 100 % якісної успішності.

Учні 1-4 класів оволодівали початковими знаннями з англійської мови, Виконано програмову кількість перевірок діалогічного та монологічного мовлення, письма, аудіювання й читання.



Виховна робота була спрямована на формування у дітей загально-людських якостей, формування навичок свідомої дисципліни, формування дружного організованого колективу, розвитку інтересу до навчання, виховання культури поведінки, любові до природи.



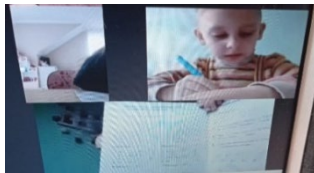
У становленні та розвитку учнів вчителі спиралися на допомогу батьків. Батьки в цьому році тісно співпрацювали із класними керівниками. Проводилися дні відкритих дверей, батьківські збори, лекції, консультації, практичні тренінги з залученням психолога.

Вчителі закладу брали активну участь у роботі педагогічної ради, педагогічних читаннях, психолого-педагогічному семінарі, засіданнях методичної ради.

Методична декада «Я атестуюсь» засвідчила високий професіоналізм та методичну майстерність педагогів Боднарюк О.В., Ковальської О.В., Скрипник О.Д., Літун О.В., які пройшли атестацію у цьому навчальному році. Вчителі продемонстрували використання сучасних методів навчання, заохочують та мотивують учнів до якісної освіти та здобуття предметних компетентностей.



що



Палагнюк С.М., як вчитель – логопед, вважає, що правильне мовлення – важлива передумова повноцінного розвитку дитини, її соціальної адаптації, особливо це стосується дітей із загальним недорозвитком мовлення. В цьому навчальному році працювала згідно плану, затвердженого директором закладу. Під час карантину використовувала інтернет – ресурси, а саме: Viber, YouTube, відео уроки, блоги вчителів – логопедів, платформу «Країна Мрій» та ін.

Повністю виконано план психологічних заходів, спланованих психологом Голик Н.Д.

Вчителі школи І ст. брали активну участь у всіх запланованих засіданнях методичних комісій ОТГ, педрадах, педчитаннях, засіданнях психолого-педагогічних семінарів та науково-практичних конференціях. Вивчали та впроваджували передовий педагогічний досвід. Виконали план по кількості годин на курсах підвищення кваліфікації.

Керуючись документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», річним планом роботи та наказом №164 від 18.09.2020 «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 н.р.» навчально-виховна та методична робота були спрямовані на: гуманізацію освіти, підвищення фахового рівня учителів, їх готовності до інноваційної діяльності у НУШ, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальну адаптацію, формування цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей, на організацію навчально-виховного процесу для дітей з

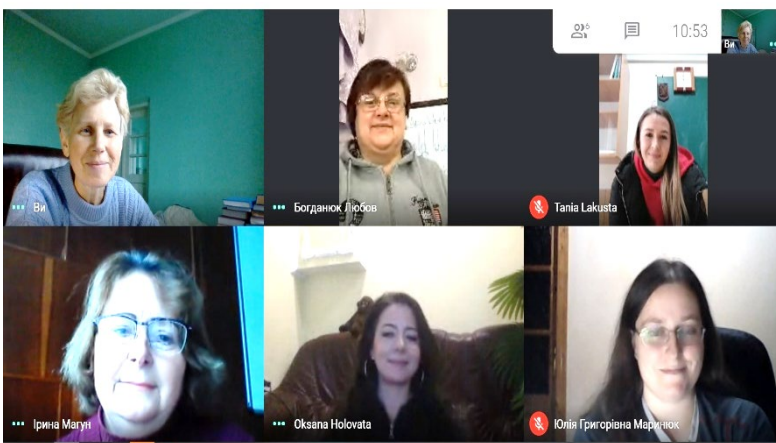
особливими потребами, на реалізацію науково-методичної проблеми та створення безпечного освітнього середовища, удосконалення роботи в умовах дистанційного навчання. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти - це постійний процес, за допомогою якого дирекція та педколектив планує вдосконалення освітньої діяльності, підтримує дієвість закладу, забезпечує відповідність змінам в освітній сфері, створює нові можливості. **Наше завдання** – продовжити удосконалення роботи закладу, в якому б учні усвідомили свій високий інтелектуальний рівень розвитку і здібності, гуманізм, морально-етичну й духовну наповненість, бажання продовжувати навчання у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.

У закладі працюють 2 методичних об'єднання, 2 динамічні групи та методична рада під керівництвом заступника директора з НВР Домітрашук Л.П.

Методична робота у Кіцманському ЗЗСО І-ІІІ ступенів планується й проводиться на діагностичній основі. У серпні проведено опитування педагогів з питань удосконалення методичної роботи на 2020/2021 н.р.», затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань, динамічних груп, засідань методичної ради, план проведення методичних оперативних нарад, теми психолого-педагогічного семінару, науково-практичної конференції, педагогічного читання. Педагогічний колектив протягом року через систему уроків, засідань шкільних м/о, виховних годин, позакласних заходів перший рік реалізовував науково-методичну проблему «Підвищення фахової майстерності педагогів з метою забезпечення якісної освіти учнів НУШ в умовах реформування освітньої галузі».

Керівниками шкільних методичних об'єднань та динамічних груп підготовлено та проведено 16 засідань, з них 8 проведено в дистанційному форматі, зокрема, змістовними та насиченими діяльнісним підходом були засідання м/о

- у І семестрі: іноземної мови з теми «Учні та їх потреби. Опанування навчального матеріалу у практичному застосуванні», динамічної групи №1 з

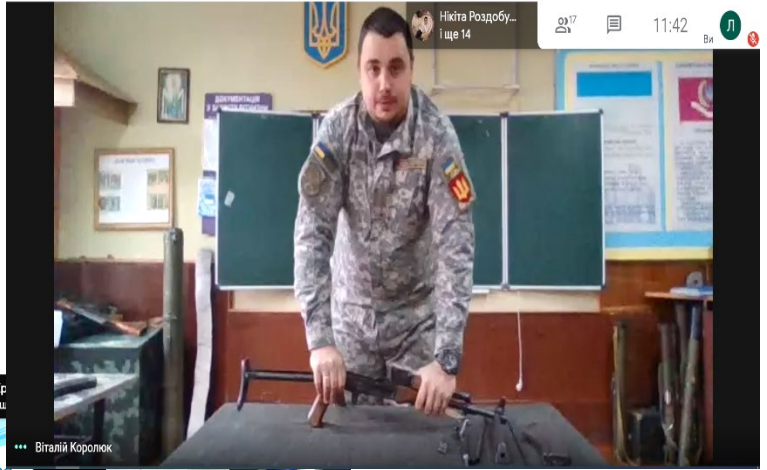


теми «Формувальне оцінювання учнів при компетентнісному навчанні», динамічної групи №2 з теми: «Роль дистанційної форми навчання у сучасній школі», початкових класів з теми: «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь»,

засідання шкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та ЗУ з теми «Формування предметних компетентностей на уроках фізичної культури та захисту України»,



- у II семестрі: іноземної мови з теми «Уміння ХХІ століття та їх реалізація в сучасній освіті. Освіта протягом життя – світовий досвід та українська практика», динамічної групи №1 з теми

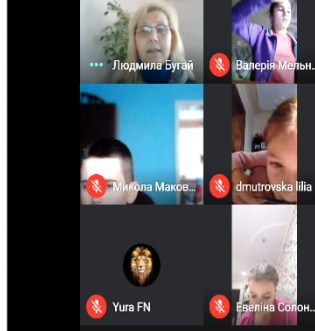


Людмила Бугай на екрані

Вибірковий диктант

У 1 колонку записати слова, що починаються дзвінкими приголосними, у II - глухими

• Спитати, фронт, кобзар, розсипати, йод, скеля, легко, чітко, місток, подруга, дзвінок, свято, безнадійний, фіолетовий, джерело, розмова.



«Заохочувальний компонент при формуальному оцінюванні компетентностей. Розвиток традицій національної педагогіки

в умовах упровадження НУШ», динамічної групи №2 з теми: «Методи компетентнісної освіти на уроках фізики, математики, інформатики. Критерії оцінювання учнів при компетентнісному підході. Формувальне оцінювання учнів», вчителів початкових класів з теми «НУШ: стратегії розвитку. Здоров'язберігаюча компетентність сучасного вчителя. Обговорення Концепції НУШ», засідання шкільного методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та ЗУ з теми **«Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках художньо-естетичних дисциплін та трудового навчання».**

Реалізуючи план-графік шкільних засідань методичних об'єднань, динамічних груп та запланованих заходів:

- протягом I семестру дистанційно та очно відкриті уроки, майстер-класи, виступи на відповідному методичному рівні провели вчителі: Семенюк Р.В., Королюк В.Ю., Чепенко Т.В., Маринюк Ю.Г., Магун І.І., Лакуста Т.В., Головата О.Є., Скрипник О. Д., Ковальська О. В., Крикливець М. В, Корост Г. С, Літун О. В., Боднарюк О. В., Королюк О. К., Біблюк З.Д., Мельничук О.В., Марусяк О.О., Кривого І.М., Токарчик Л.Я., Петракович В.П., Пентелюк Г.В., Півторан Я.Я., Палагнюк М.В., Савчук М.М., Малованюк І.В., Щипанська Н.В., Козьма О.Я., Бугай Л.В., Королюк В.Ю.


Ірина Малованюк на екрані

Міша Чопик і ще 14

09:59

Наведіть приклади до кожного виду стереотипів.

- ❖ **Групові**
- ❖ **Національні**
- ❖ **Державні**
- ❖ **Регіональні**
- ❖ **Релігійні**
- ❖ **Расові**
- ❖ **Соціальні**
- ❖ **Гендерні**
- ❖ **Політичні**



Ірина Малованюк, Анна Лобач, Ірина Ілько, Михайліна Ма..., Вікторія Габак..., Віктор Марочко, Анна Лобач, Ірина Ілько, Віктор Марочко, Михайліна Малайко, Ігор Приличан, Іра Співак, Вікторія Ковальчук, Генна Василіана, Максим Гуцуляк

24 і 25 - внут. оди.  
24 і 26 } внут. різн.  
23 і 25 }  
21 і 27 } зовн.  
22 і 28 }


- протягом II семестру здебільшого дистанційно відкриті уроки, майстер-класи, виступи на відповідному методичному рівні провели вчителі: Бучацька Е.Д., Півторан Я.Я., Семенюк О.Ю., Маначинська Л.В., Козьма О.Я., Голик Н.Д., Прокопець О.П., Маринюк Ю.Г., Магун І.І., Лакуста Т.В., Головата, Богданюк Л.М., Савчук М.М., Пентелюк Ю.І. Мельничук О.В., Пукало М.В., Веретільник А.М., Токарчик Л.Я., Домітращук Л.П., Домітращук С.К., Пентелюк Г.В., Ковальська О.Я., Булега С.Я., Гордей Н.М., Боднарюк О.В.

Педагоги демонстрували сучасні методи при очному та дистанційному навчанні, застосовували компетентнісний підхід при організації уроків, приділяли велику увагу практичності та інтерактивації навчання.

Тетяна Чепенко на екрані

Діана Урсу і ще 26

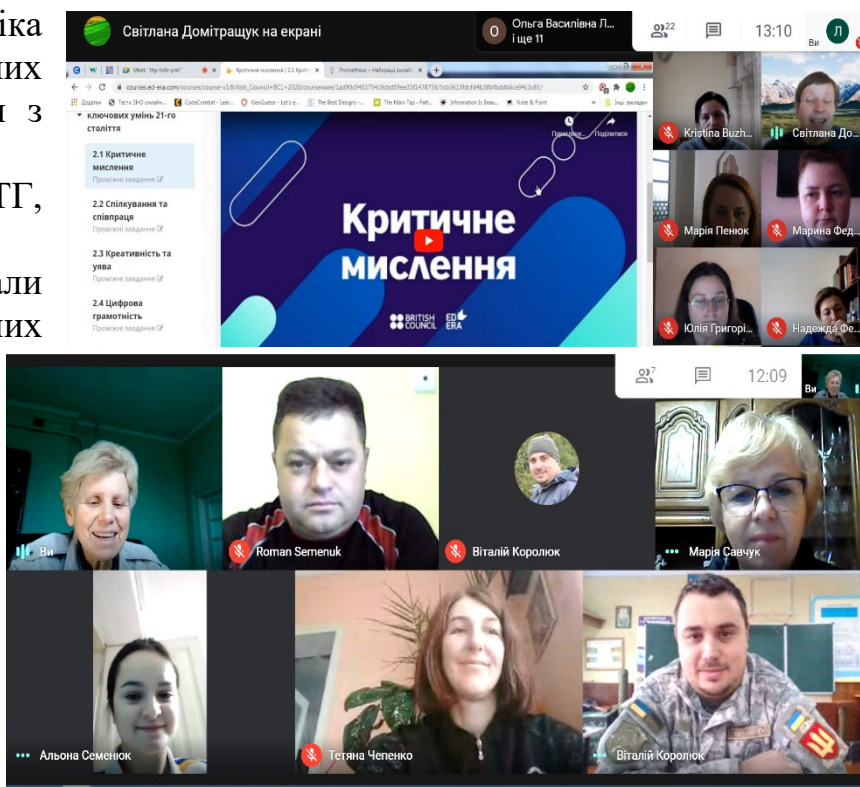
10:04



Андрій Галь..., Віталій Коро..., Роман Семе..., Богдан Зага..., Віктор Феду..., Марія Савчук

Методичний практикум «Використання освітніх платформ для дистанційного навчання учнів» провели вчителі інформатики Домітращук С.К. та Башкатов М.І.

Відповідно до графіка проведення колективних форм методичної роботи з педпрацівниками Кіцманської ОТГ, семінарів-практикумів, вчителі відвідували засідання методичних об'єднань та взяли активну участь у їх проведенні. Дистанційно проведено засідання вчителів математики, англійської мови, інформатики, біології та природознавства, фізики, засідання «Майстерні успіху»,

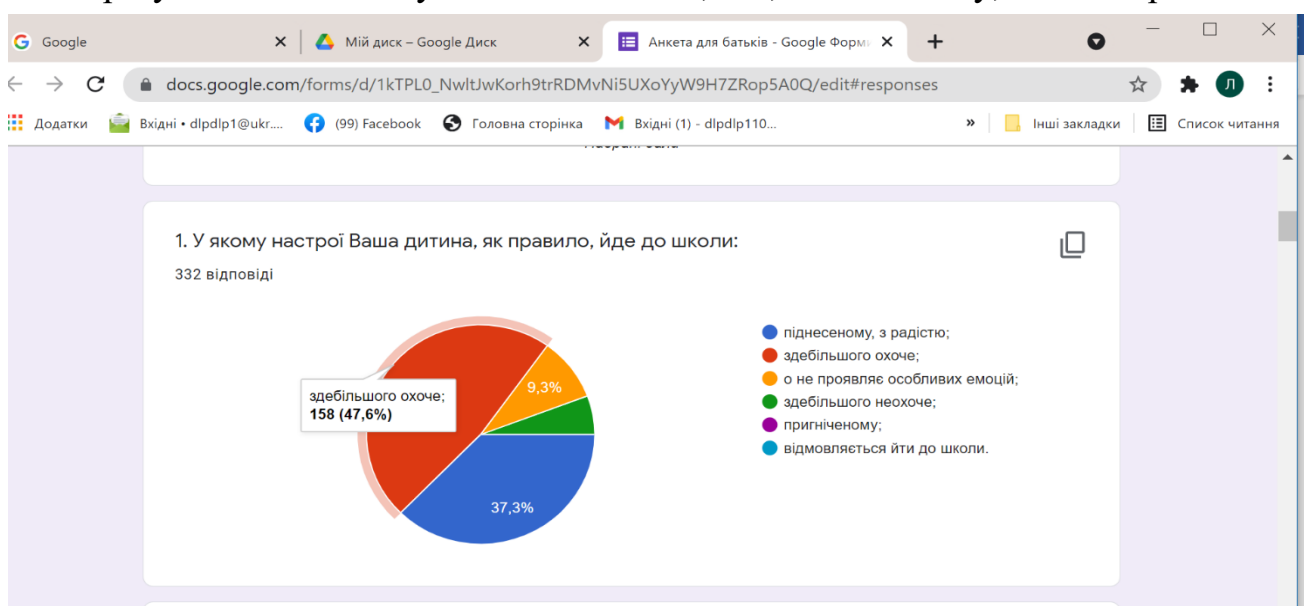


вчителів української мови та літератури, трудового навчання, хімії, захисту України, фізичної культури, майстер-класи та виступи на високому методичному рівні провели педагоги: Пентелюк Г.В., Домітращук С.К., Марусяк О.О., Чепенко Т.В., Домітращук Л.П., Мельничук О.В., Маринюк Ю.Г., Веретільник А.М., Бужак Г.Д., Петракович В.П., Біблюк З.Д., Королук В.Ю., Пукало М.В., Малованюк І.В., Бугай Л.В., Боднарюк О.В., Ковальська О.В., Савчук М.М. та керівники методичних об'єднань: Пентелюк Г.В., Домітращук С.К., Марусяк О.О., Чепенко Т.В., Мельничук О.В., Веретільник А.М., Бужак Г.Д., Королук В.Ю., шкільний бібліотекар Цюпа С.В.

Заступник директора з НВР Домітращук Л.П. 28.08.2020 взяла участь у семінарі-тренінгу з теми «Система внутрішнього забезпечення якості освіти (організаційно-методичні аспекти)», 13.10.2020 участь в онлайн-сесії «Забезпечення якісної освіти в громаді в умовах децентралізації», 11.12.2020 у семінарі «Освітні платформи для дистанційного та змішаного навчання. Всеукраїнська школа онлайн».

У вересні-жовтні 2020 р. проведено опитування учнів, батьків та педагогів з метою покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі.

За результатами анкетування визначено, що, в основному, заклад працює



на достатньому рівні забезпечення якості освіти, педагоги застосовують різні аспекти викладання предметів, використовують ІКТ для навчання. Вчителі закладу високо оцінили якість освітніх та управлінських процесів, проте є питання, які вимагають покращення, зокрема: чистота туалетних кімнат, частіше використовувати під час навчання лабораторні дослідження, удосконалення харчування учнів, під час навчання слід часто використовувати мережу Інтернет, учні недостатньо залучені до проведення ініціатив.

Дбаючи про розвиток пізнавальних інтересів та залучення до активної діяльності школярів, вчителі закладу провели заходи: декади математики та інформатики, тижня української писемності, декади історії, правознавства та громадянської освіти, декади початкових класів, декади іноземної мови, тиждень української літератури, Шевченківський тиждень, декади з фізики та хімії, тиждень зарубіжної літератури, тиждень духовності, етики та психології. Підсумки цієї роботи викладено в наказах основної діяльності.

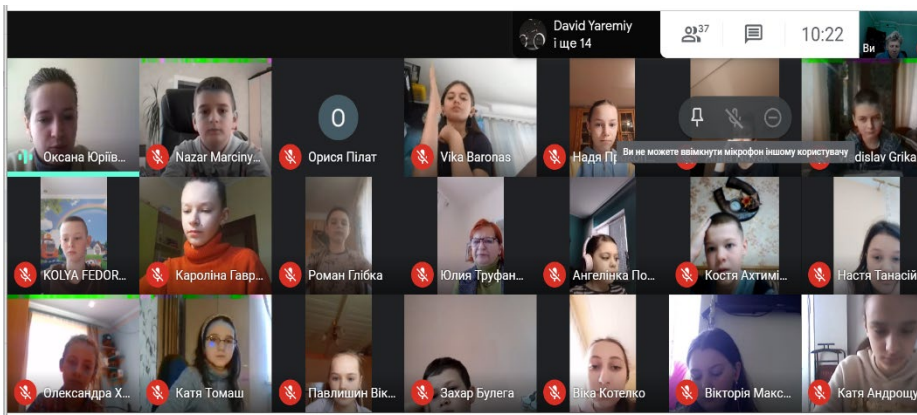
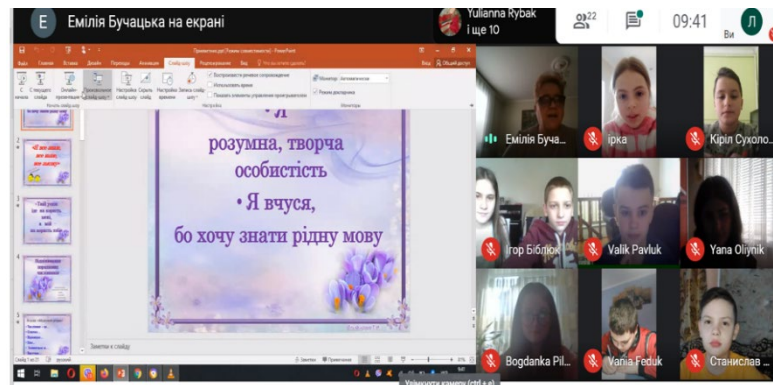
Відкриті батьківські збори в 11 класах провели дистанційно заступник директора закладу Домітращук Л.П., класні керівники 11-х класів Марусяк О.О. та Маначинська Л.В. Висвітлено тему «Наполеглива підготовка учнів до ЗНО та ДПА у школі III ступеня – запорука успіху та



реалізації життєвих планів на майбутнє випускників закладу», а також ознайомлено батьків та учнів з наказами МОН України та УЦОЯО про проведення ДПА та ЗНО у 2021 році.

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Королук О.К. та Домітрашук Л.П. проведено 6 методичних оперативних нарад, підведено підсумки класно-загальноючого контролю у 5-х класах, вивчено стан викладання історії та громадянської освіти та стан викладання математики у 2020/2021 н.р., здійснено моніторинг якісної успішності учнів 4 та 5-11 класах з предметів: математика, українська мова, читання, історія України, англійська мова, фізика, алгебра, біологія, громадянська освіта, зарубіжна література, хімія. Заступниками директора відвідано у 5-11 класах понад 156 уроків, у 1-4 класах- 58 уроків, перевірено виконання навчальних програм у школі I ступеня та у школах II та III ступенів з історії України, всесвітньої історії та громадянської освіти, математики.

На високому методичному рівні проведено декаду професійного зростання педагогів «Я атестуюсь». Протягом декади майстер-класи та творчі звіти презентували учителі: Ковальська Орія Васиївна, Королук Віталій Юрійович, Скрипник Ольга Дмитрівна, Боднарчук Оксана Васиївна, Бучацька Емілія Дмитрівна, Веретільник Анатолій Миколайович, Домітрашук Світлана

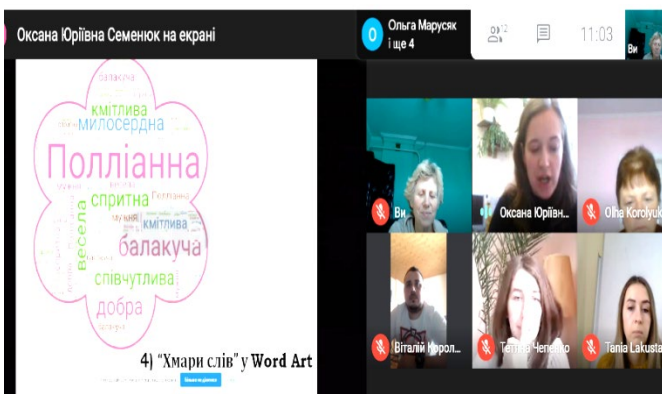


Костянтинівна, Лакуста Тетяна Вікторівна, Чепенко Тетяна Васиївна, Літун Ольга Васиївна, Семенюк Оксана Юріївна. Педагоги вільно володіють сучасними методиками

викладання предметів, навичками роботи на персональних комп'ютерах, використовують інформаційно-комунікаційну технологію.

Класні керівники 1-11 класів з метою якісної реалізації виховного аспекту науково-методичної проблеми закладу провели виховні справи з теми «Про відзначення пам'яті Героїв Небесної Сотні».

На засіданні психолого-педагогічного семінару з теми «Духовне багатство педагогічного колективу – це постійний взаємообмін цінностями. Життя буває в колективі лише тоді, коли кожний щось віддає товаришам. В.О. Сухомлинський» 27.10.2020 р. виступили 12 педагогів: Боднарчук О.В., Домітрашук Л.П.,



Маринюк Ю.Г., Домітрашук С.К., Голик Н.Д., Скрипник О.Д., Бучацькій Е.Д., Лакусті Т.В., Семенюк О.Ю., Літун О.В., Гуцуляк І.І., Прокопець О.П.

На засіданні науково-практичної конференції 05.01.2021 р. з теми «Сприяти дорослішанню Дитини з її силами, що розвиваються, - означає робити її дитинство радісним, захоплюючим, емоційно насиченим. Ш. Амонашвілі» цікаво та змістовно виступили педагоги : Корост Г.С., Ковальська О.В., Булега С.Я., Домітрашук С.К., Домітрашук Л.П., Прокопець О.П., Веретільник А.М., Головата О.Є., Малованюк І.В., Чепенко Т.В.

На педагогічному читанні, яке відбулося 10.02.2021 р., з теми: «Справжній педагогічний колектив можливий лише за умови, якщо в школі є творче ядро педагогів, одухотворених великою гуманною ідеєю: в наших руках найбільша з усіх цінностей світу – Людина. В.О. Сухомлинський» змістовно виступили педагоги: Пукало М.Г., Щипанська Н.В., Богданюк Л.М., Бугай Л.В., Марусяк О.О., Магун І.І., Пентелюк Г.В., Півторан Я.Я., Мельничук О.В.

Протягом року педагогічні працівники дистанційно підвищували свою кваліфікацію на курсах при ІППОЧО, ЧНУ, на освітніх платформах, рекомендованих МОН України «Освіторія», «Ed-era», «На урок» тощо. Про отримані сертифікати з кількістю годин підвищення кваліфікації вони прозвітували на засіданнях педрад №8 та №13.

На виконання наказу №140 від 02.09.2020 р. «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2020/2021н.р.» педагоги закладу розвивали творчі здібності, активність, обдарованість вихованців на уроках, залучали їх до участі у позакласних заходах, конкурсах, готували до участі у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. В умовах пандемії грипу Covid-19 всі конкурси проводились дистанційно. Проте є успіхи, зокрема:

1. Гуманітарний заочний конкурс «Космічні фантазії», I місце, вч. Пукало М.В.
2. Краєзнавча конференція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», уч. Орехов І., I місце, вч. Палагнюк М.В.
3. Заочний етап виставки-конкурсу «Галерея мистецтв», уч. Чайковська В., I місце вч. Дмитрюк І.І.
4. I етап міського фестивалю-конкурс читців-гумористів «Буковинські пересмішники», уч. Брегвадзе І., II місце, вч. Дмитрюк І.І., Крикливець М.В.
5. I (міський) заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», уч. Мельничук В., I місце, вч. Мельничук О.В.
6. I (міський) заочний етап обласного конкурсу «Про що розповів осінній листок», уч. Мельничук В., II місце, вч. Мельничук О.В.
7. Результативна участь команди в обласному спортивному конкурсі «Фізкультура – це здорово!», керівник команди Семенюк Р.В.
8. I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості, підготували учнівчителі Мельничук О.В., Пукало М.В., II місце вибороли учні Моргоч Є., Федоряк В.
9. I етап Всеукраїнської акції «Годівничка», підготувала учнів педагог-організатор Дмитрюк І.І., I місце вибороли учні Бока Т. Токарчик Х., Лобач А., II етап (обласний) цієї акції - II місце вибороли вищевказані учні.
10. Конкурс «Український борщ – національний бренд кулінарної культури» готувала ученицю вчитель Мельничук О.В., III місце отримала учениця Токарчик Х.
11. Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея» підготувала ученицю педагог-організатор Дмитрюк І.І., III місце отримала Бока Н.

Аналіз роботи зі здібними учнями, отримані дипломи засвідчили велику роботу класного керівника 4-а класу Боднарюк О.В., її учні отримали понад 60 дипломів Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Всеосвіта. Осінь-2020» з різних предметів; 2 учнів учителя математики Токарчик Л.Я. результативно виступили на Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"; 9 учнів учителя початкових класів Гуцуляк І.І. отримали дипломи переможців VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови; 2 учнів учителя 3-в класу Крикливець М.В. результативно виступили в усіх 4 етапах Марафону з української мови ім. П. Яцика, також по 1 учневі – переможцю з української мови, інформатики, математики та англійської мови у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2020 – Осіння сесія» підготували педагоги Бучацька Е.Д., Домітращук С. К., Пентелюк Г. В., Лакуста Т. В.

Активно велась робота з молодими та малодосвідченими педагогами. Надавалась методична допомога з питань методики викладання предметів вчителям: Башкатову М.І., Малованюк І.В., Літун О.В., Семенюк О.Ю., Семенюк А.Р., Філіпчук В.В.

Практичний психолог Голик Н.Д. та соціальний педагог Прокопець О.П. активно працювали над вихованням в учнів соціальної адаптації, моральних норм поведінки, дружби, поваги, толерантності в сучасному суспільстві. Разом з учителями-предметниками та класними керівниками вони проводили заняття з учнями, щотижнево у вайбер-групах класів оновлювали інформаційні повідомлення, відеоролики, мультфільми, документальні фільми відповідно до запланованих тем.

Заступники директора з НВР Домітращук Л.П., Королюк О.К., з ВР Біблюк З.Д., педагог-організатор Дмитрюк І.І., системний адміністратор Башкатов М.І. регулярно оновлюють новини сайту закладу світлинами проведених шкільних заходів. Щоденно ознайомлюють педагогічний колектив з розпорядженнями, оголошеннями, наказами, методичними рекомендаціями у вайбер-групах педагогів «Офіційна мережа для роботи» та «Початкова школа», слідкують за роботою учителів та класних керівників, системою дистанційного синхронного навчання у вайбер-групах класних колективів 1-11 класів.

Дирекція закладу постійно контролювала охорону праці та безпеку життєдіяльності у закладі, перевірила паспорти навчальних кабінетів, майстерень та спортзалу, журнали інструктажів з ТБ, проводила навчання та відповідні інструктажі з педагогами та учнями, які відряджалися на екскурсії. У II семестрі проведено місячник з охорони праці, День цивільного захисту. Здійснено екзаменування педагогів з питань охорони праці.

Результатом всієї методичної та навчально-виховної роботи є якісна успішність та вихованість школярів. **Отже**, на кінець навчального року у закладі навчається 758 учнів. З них неатестовано 181 учень 1-3 класів. Атестовано 66 учнів 4-х класів, якісна успішність висока – 77,27%. Атестовано 411 учнів 5-9-х класів, якісна успішність становить 60,58% та 100 учнів 10-11 класів, якісна успішність у старшій школі становить 48%. Загалом по закладу на 7-12 балів навчається 348 учнів, і становить 60,31% якісної успішності. Це на 3% краще, ніж у I семестрі 2020/2021 н.р. та на 7% гірше, як у минулому навчальному році.

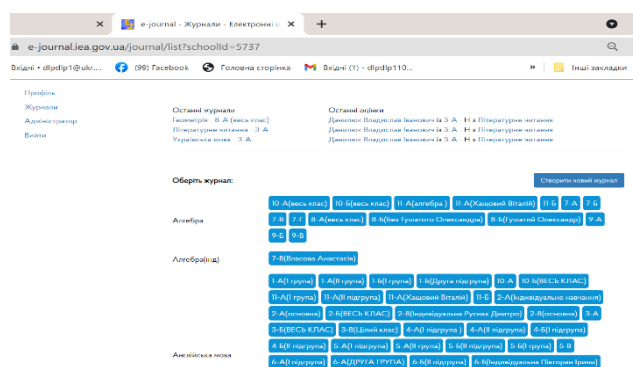
Закінчили 9 клас та отримали свідоцтво з відзнакою 11 учнів: Козик В., Мислюк М., Савчук С., Фурман О., Чайка Б., Раковіца В., (9-Б клас)Орехов І., Федрак А.,Громницький І.,Шородок Ю.(9-В клас), Кривко К.(9-А клас).

Випущено зі школи III ступеня зі свідоцтвом з відзнакою та нагороджено Золотою медаллю 12 учнів: Бажан О., Біблюк В., Боку Т., Скрипник К., Хімчинського О.(11-Б клас), Богданюка А., Кадищука Р., Лоюка Ю., Ласковича І., Стефанишин Ю., Ходосевич А., Хашового В(11-А клас).

Завершився навчальний рік проведенням у 1-11 класах свята Останнього дзвоника та 7-8 днів навчальних екскурсій і виробничої практики для учнів 1-8, 10 класів. З 31.05 по 11.06 під керівництвом вчителів англійської мови Маринюк Ю.Г. та Головатої О.Є. працював англомовний табір “Sunrise”.



У II семестрі всі педагоги закладу вели електронні та звичайні класні журнали, освоювали електронний документообіг. Електронні журнали заповнювалися на сайті, рекомендованому МОН України - <https://e-journal.iea.gov.ua/Проте>, слід зазначити, що в умовах дистанційного синхронного навчання учнів 1-11 класів на платформі Meet не всі педагоги на високому рівні використовували інформаційно-комунікаційну технологю, тому заступникам Домітращук Л.П. та Корольок О.К. слід наполягати на вільному застосуванні цієї технології вчителями з метою покращення професійних навичок.



Виходячи з вище зазначеного, постають завдання навчальної та методичної роботи на 2021/2022 н.р.:

1. Усім учителям закладу:

1.1. Продовжити через систему класної та позакласної роботи реалізацію Концепції розвитку навчального закладу, презентувати свої доробки на засіданнях методичних об'єднань. (протягом 2021/2022 н. р)

1.2. Систематично працювати над підвищенням рівня професійної майстерності та кваліфікації у світлі вимог Нової української школи. Формувати особистість учня, здійснювати розвиток здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися; надавати учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб відповідно до наказу МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи. (постійно)

1.3. Реалізовувати проблему та мету закладу, запроваджувати сучасні методики навчання, в тому числі дистанційні, з метою удосконалення



- внутрішньої системи якості освіти та результативності навчально-виховного процесу.(постійно, на контролі дирекції)
2. Класним керівникам 1-4-х класів особливу увагу звернути на методику впровадження програм нового державного стандарту НУШ (2021/2022 н. р.)
  3. Керівникам шкільних м/о та динамічних груп Козьмі О.Я., Петракович В.П., Скрипник О.Д., Маринюк Ю.Г., Савчук М.М., Мельничук О.В.:
    - 3.1. Завдання методичної роботи на 2021/2022 н. р. запланувати з указівкою конкретних бажаних результатів роботи. (червень, серпень 2021 р.)
    - 3.2. Активізувати творчість та ініціативу кожного вчителя під час проведення засідань м/о, творчо застосовувати сучасні методи навчання. (постійно)
    - 3.3. Запланувати на засіданнях м/о проведення майстер-класів, відкритих уроків та інших форм методичної роботи з метою удосконалення професійності педагогів. (відповідно до річного плану роботи протягом року, червень, серпень 2021 р.)
    - 3.4. Продовжити застосування ІТ технології, проблемно-пошукових методів та інтерактивного навчання на уроках з метою зацікавлення та заохочення учнів до якісного навчання. (постійно)
  4. Заступникам директора з НВР Домітращук Л.П., Королюк О.К., Біблюк З.Д.:
    - 4.1. Продовжити удосконалення методичної роботи закладу через заплановані заходи: проведення відкритих уроків, позакласних заходів, майстер-класів та інших форм методичної роботи школи та громади з метою реалізації Концепції розвитку навчального закладу та удосконалення внутрішньої системи якості освіти (протягом 2021/2022 н.р.)
    - 4.2. Спрямувати методичну роботу у 2021/2022 навчальному році на вирішення таких завдань: організація освітнього простору учнів у світлі методичних рекомендацій НУШ, інтерактивність на уроках, факультативах, гуртках, курсах за вибором; забезпечення необхідних умов щодо поетапної реалізації нових Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів у школі I, II та III ступеня, зокрема у 4, 10- 11-х класах; підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;
    - 4.3. Забезпечувати методичний супровід професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації у атестаційний та міжатестаційний періоди (постійно)
    - 4.4. Запланувати реалізацію мети закладу під час проведення методичного тижня «Я атестуюсь» у закладі.(лютий 2022)
    - 4.5. Провести психолого-педагогічний семінар з теми «Збагачення духовного світу кожної Дитини світлими та творчими образами. Ш. Амонашвілі» (I семестр 2021/2022 н. р., пр. психолог Голик Н.Д., вч. Бучацька Е.Д., Боднарюк О.В.)
    - 4.6. Запланувати проведення науково-практичної конференції з теми: «Гуманна педагогіка профілактична і лікувальна, бо кожна Дитина перебуває у стані злагоди, радості, духовної спільності, любові, поваги.

Маніфест Гуманної педагогіки. Ш. Амонашвілі». (вч. Ковальська О.В., Корост Г.С., II семестр 2021/2022 н. р.)

4.7. Провести педагогічне читання з теми «Роки дитинства – це насамперед виховання серця. В.О. Сухомлинський» (вч. Пукало М.Г., Щипанська Н.В., II семестр 2021/2022 н. р.)

4.8. Спланувати засідання методичної ради на 2021/2022 н.р.(серпень 2021)

5. Класним керівникам 1-11 класів з метою реалізації мети закладу з формування безпечного, психологічно-комфортного, розвиваючого, мотивуючого до навчання та самопізнання простору провести години класного керівника на морально-етичну тему про виховання благородства в людині в рамках тижня духовності(II семестр 2021/2022 н. р.)

Сучасне реформування освіти орієнтоване на те, щоб зробити випускника конкурентоздатним у XXI-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Тому, ключовим нормативно-правовим документом у сфері управління педагогічним персоналом щодо виховання школярів був Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА №242 від 12.08.2020 **"Про організацію виховної роботи в освітніх закладах області в 2020/2021 навчальному році"**

З метою створення ефективної системи виховання, культурного розвитку учнів, як дирекція закладу, так і класні керівники, протягом навчального року дотримувались таких нормативних документів: Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», від 21.08.2019 №693-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року» від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030

року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «**Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України**», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 №69-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17 (зі змінами) «Про затвердження Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки», від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

З метою організації належної виховної діяльності в закладі протягом 2020-2021 н.р. дирекція закладу, класні керівники:

1. Здійснювали виховну роботу в закладі відповідно до чинних нормативно-правових актів та з урахуванням рівня епідемічної небезпеки в нашій територіальній громаді.

1.1. Визначили у плані виховної роботи закладу основні напрямки формування особистості через духовно-моральне, громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне та превентивне виховання дітей та молоді.

1.2. Здійснювали контроль за роботою педагогічного колективу стосовно виконання директивних і нормативних документів щодо організації виховної діяльності.

1.3. Забезпечили виконання та інформували відділ освіти, молоді та спорту про стан реалізації:

- Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 №453, до **05.12.2020**.
- Плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56, до **15.12.2020**.
- Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку органів системи Міністерства внутрішніх справ на період до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №693-р, **щокварталу до 1 числа**, що настає за звітним періодом.
- Регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки, затвердженого розпорядженням Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 №69-р.
- Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням 12-ї сесії обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17 (зі змінами).
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» до **10.12.2019**.

1.4. Сприяли співпраці між закладами загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, вищими освітніми закладами I-II р.а. з позашкільними закладами освіти для реалізації права учнівської молоді на позашкільну освіту.

1.5. Забезпечили організацію та проведення методичних заходів з проблем виховання особистості в сучасних умовах та факультативних курсів, орієнтованих на підсилення психологічної складової у вихованні дітей та учнівської молоді.

1.6. Провели конкурси колядок, щедрівок тощо, враховуючи можливість реалізації зазначеного у режимі «онлайн».

1.7. Здійснювали контроль за виховною діяльністю в закладі освіти.

1.8. Організували побудову безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, у тому числі використовуючи інструменти медіації та створення служб порозуміння.

1.9. Розробили план виховної роботи відповідно до інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, попередження і протидії булінгу (цькуванню)» (листи МОН України від 20.07.2020 № 1/9-385, від 14.08.2020 №1/9-436, додатки

1), орієнтовного плану (додаток 2), орієнтовного переліку місячників, декад, тижнів в організації виховної роботи в закладі освіти (додаток 3).

1.10. Організовували виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243; методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).

1.11. Забезпечили проведення педагогічними працівниками роз'яснювальної роботи серед учнів із шанобливого ставлення до державних символів, а також вивчення учнями закладу загальної середньої освіти Державного Гімну України на початку кожного навчального тижня та під час проведення урочистих заходів.

1.12. Забезпечили обов'язкове виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладі загальної середньої освіти Державного Гімну України (рішення Чернівецької обласної ради від 06.08.2020 № 88-38/20).

1.13. Передбачили заходи у планах роботи закладу освіти у 2020/2021 навчальному році з відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, а також міжнародних пам'ятних та ювілейних дат, згідно із запропонованим переліком у додатку 4, та у відповідності до місцевих територіальних особливостей.

1.14. Організували діяльність щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської та студентської молоді (розпорядження КМУ від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», ).

1.15. Забезпечили комплексний інтегрований підхід до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства (наказ МОН України від 02.10.2018 № 1047).

1.16. Організували роботу щодо протидії та запобіганню булінгу (цькуванню) у закладі освіти, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

1.17. Проводили освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення

до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

1.18. Забезпечили цілісну систему виховного простору в закладі освіти (адміністрація, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, класний керівник, учні, батьки).

1.19. Створили необхідні умови для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

1.20. Поширювали серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність: Національної дитячої «гарячої лінії», Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, Гарячої лінії щодо булінгу, уповноваженого Верховної Ради з прав людини, уповноваженого Президента України з прав дитини, Центру надання безоплатної правової, Національної поліції України, через розміщення на сайтах закладів освіти відповідних електронних банерів, інформаційних довідок.

1.21. Продовжували розроблення сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, тощо та забезпечити подальше впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів закладів загальної середньої освіти.

1.22. Створювали умови для розвитку особистості учня, його життєвих компетентностей шляхом впровадження виховної програми для учнів 7-10 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у формі проведення тематичних виховних годин, впровадження гуртків та факультативів.

1.23. Проводили інформаційні кампанії до 30 липня - Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми; 15 жовтня – Дня захисника України, 18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини.

1.24. Забезпечили участь учнівської молоді та шкільних колективів у конкурсах, акціях та інших виховних заходах різних рівнів.

№ зп	Назва заходу	Термін проведення	Місце	керівник
1.	Гуманітарний заочний конкурс «Космічні фантазії»	Вересень	I	Пукало М.В.
2.	Краєзнавча конференція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Жовтень	I	Палагнюк М.В.

3.	Заочний етап виставки-конкурсу «Галерея мистецтв»	листопад	I	Дмитрюк І.І.
4.	I етап міського фестивалю-конкурсу читців-гумористів «Буковинські пересмішники»	Жовтень	II	Дмитрюк І.І. Крикливець М.В.
5.	I (міський) заочний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	Грудень	I	Мельничук О.В.
6.	I (міський) заочний етап обласного конкурсу «Про що розповів осінній листок»	Грудень	II	Мельничук О.В.
7.	I (міський) заочний етап Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!»	грудень	II	Дмитрюк І.І.
8.	I етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості	березень	II	Мельничук О.В. Пукало М.В.
9.	I етап Всеукраїнської акції «Годівничка»	березень	I	Дмитрюк І.І.
10.	I етап Всеукраїнської акції «Годівничка»	березень	II	Дмитрюк І.І.
11.	Конкурс «Український борщ – національний бренд кулінарної культури»	квітень	III	Мельничук О.В.
12.	Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	квітень	III	Дмитрюк І.І.

Організовували впродовж навчального року екскурсії по визначним пам'ятним місцям (музеї, пам'ятні місця тощо) з метою вивчення історії рідного краю (села, району, міста, області, держави).





1.1. Сприяли в організації та проведенні «Уроків мужності».

1.2. Залучали до гурткової роботи та позашкільного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Залучали до гурткової роботи дітей, що потребують особливої уваги. Це Костреба Іван, якого залучено до гуртка з образотворчого мистецтва.

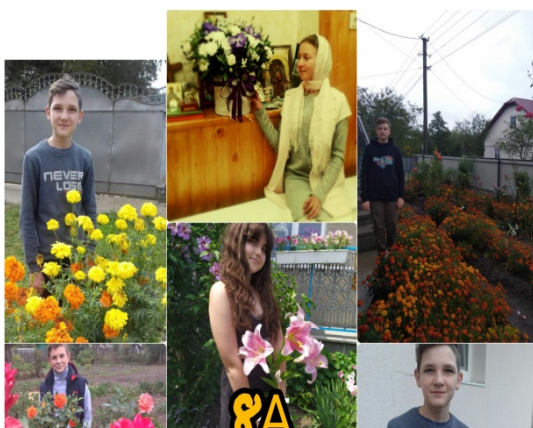
1.3. Крім того, змістовно продумані та розподілені засідання методичного об'єднання класних керівників, які містили різні напрямки виховної роботи.

Виховна робота закладу охопила всі основні напрямки діяльності.

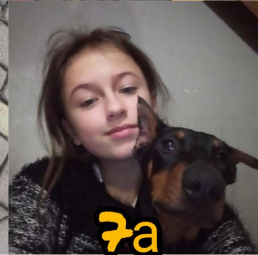
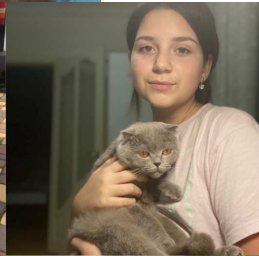
Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Багато заходів класними керівниками заплановано та проведено з превентивного та правового виховання школярів, в рамках яких були організовані онлайн зустрічі з працівниками відповідних служб. Реалізовано план тематичних годин спілкування, плани проведення тематичних місячників у школі та загальношкільних заходів:

- Участь в загальношкільних конкурсах «Парад квітів біля школи»,
- «Дари осені»;
- участь «День домашніх тварин»
- День Соборності
- 6 грудня День зброєних сил.
- День Гідності та Свободи.
- Тиждень Т.Г. Шевченка
- конкурс малюнка «Єдина Україна»;
- конкурс малюнка «Ми діти України»;
- новорічні ранки.



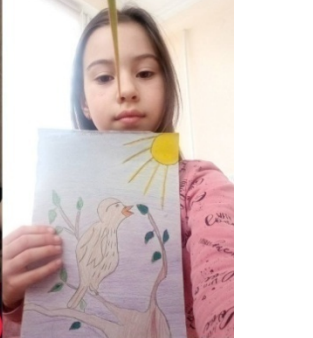
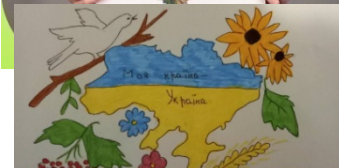
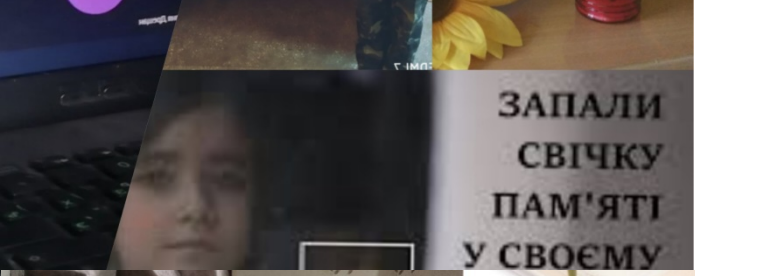




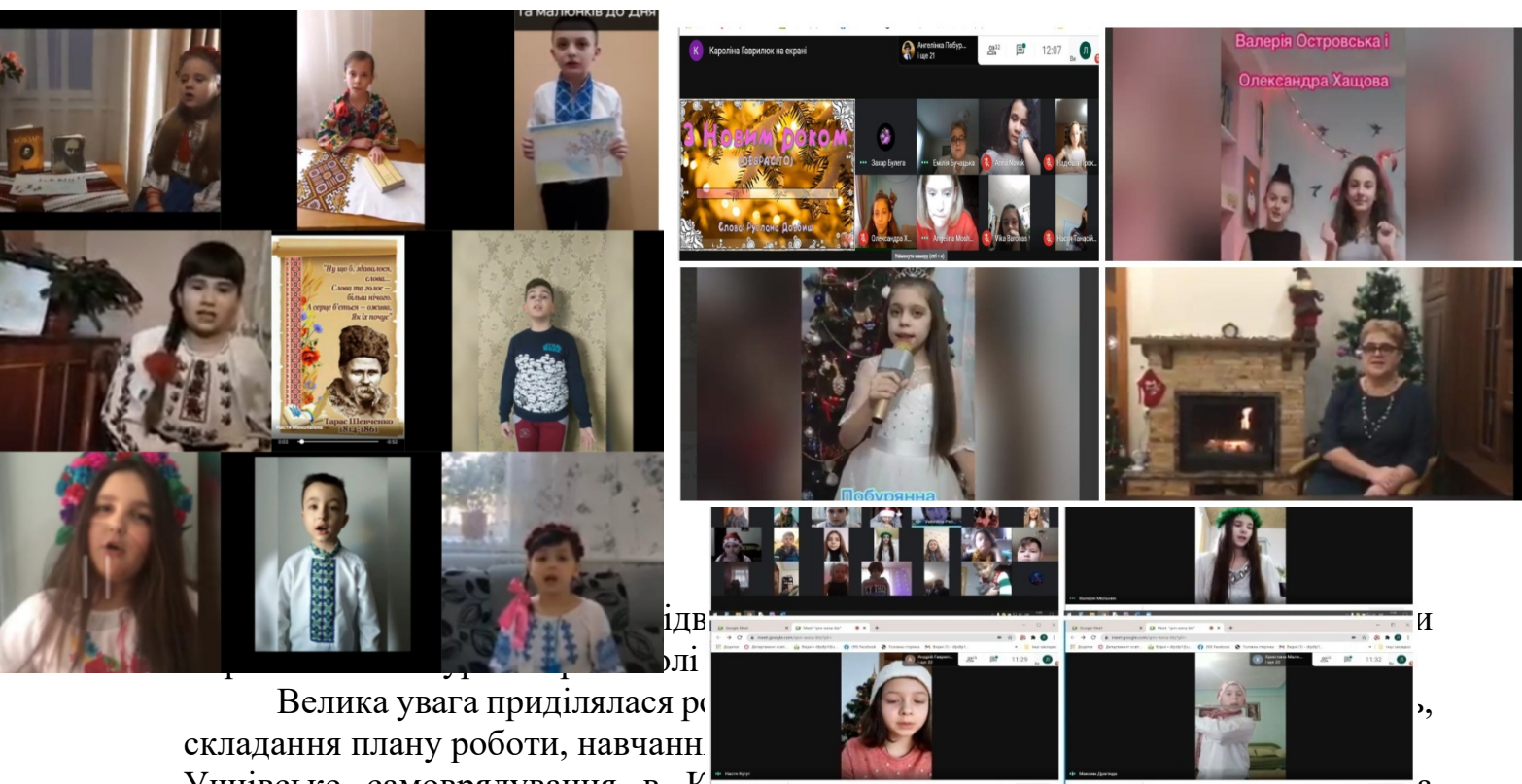
За

За

Разом ми сильніши

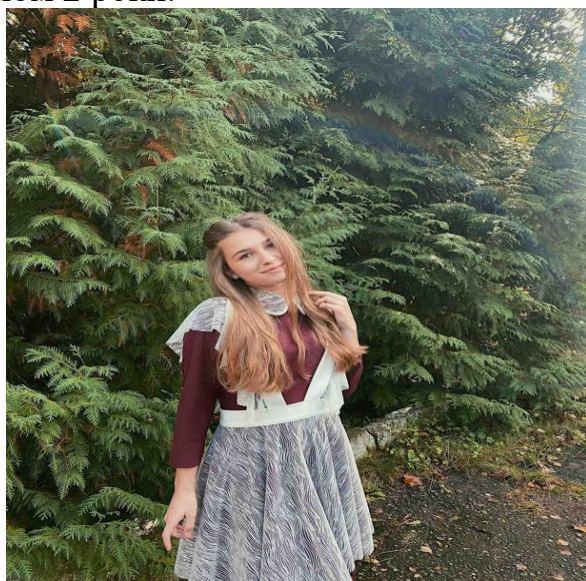


36



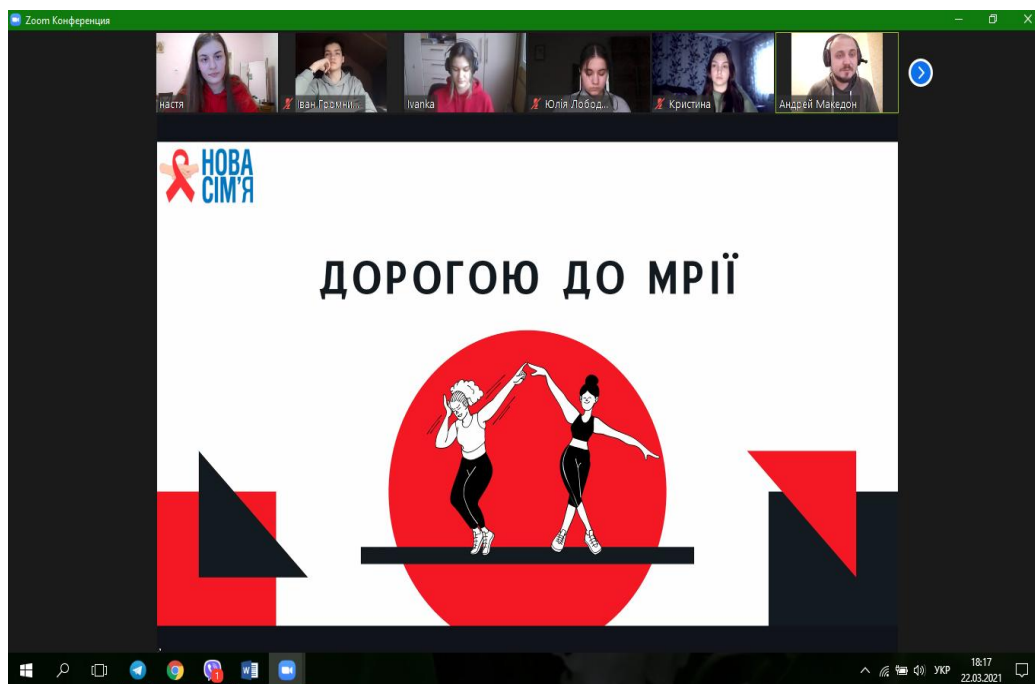
Велика увага приділялася розробленню та складанню плану роботи, навчання учнівського самоврядування в Кіровоградській області на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту школи, Конституції України, законів України «Про об'єднання громадян», «Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації» та Конвенцію про права дитини. Самоврядування в нашій школі спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

На першому засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні 2019 року голову РУС школи було обрано ученицю 10-Б класу Боку Тетяну, терміном 2 роки.



До управління школи увійшли комісії РУС: комісії освіти загальної та позакласної, комісія спорту і здорового способу життя, комісія культури та дозвілля, комісія захисту прав учнів, допомоги в складних ситуаціях, комісія по роботі з учнями 1-4 класів, комісія преси та інформації, комісія національно-патріотичного виховання. Рада учнівського самоврядування була сформована з урахуванням побажань всіх класів школи з 7-го по 11-й. До її складу увійшли представники кожного з цих класів. Кількість членів Ради складає осіб (по 5 осіб у кожному з 7 комісій, враховуючи їх голів).

Протягом березня в Кіцманській ЗЗСО I-III ступеня, стартували зустрічі в рамках проєкту «Подорож заради прав та гендерної рівності» #dance4life. За підтримки міністерства закордонних справ королівства Норвегії та @afew.ukraine . А проводили їх чемпіони, які нещодавно пройшли навчання це член комісії захисту прав учнів, допомоги в складних ситуаціях учнівського самоврядування Федрак Анастасія 9В клас, та Іванка з м. Чернівці. Участь брали учні 9-10 класи. Також у других вебінарах по РУС брала участь і голова шкільного РУС Бока Тетяна.



Добре налагоджена і співпраця класних керівників з психологічною службою. Практичний психолог активно долучався до проведення виховних справ.

Проведено ряд різноманітних бесід та анкетувань: «Тютюн, алкоголь, наркотики. Чи твоя це дорога?», «Здоровий спосіб життя», «Спілкуємось та діємо», «Конфлікт, як його подолати», «ВІЛ/СНІД – хвороба віку».

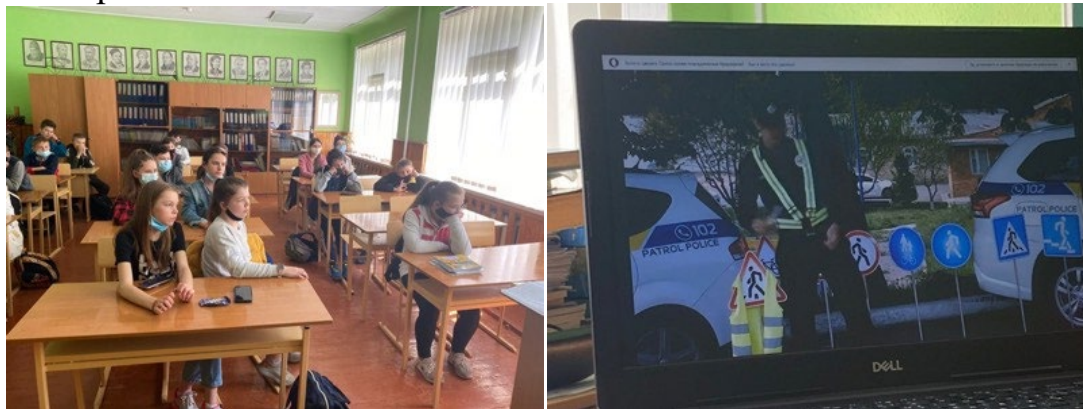
Результати анкетувань обговорювалися з батьками та дітьми. Класні керівники велику увагу приділяли бесідам з охорони життя та здоров'я учнів: «Безпечна дорога додому», «Безпека на канікулах – це...», «Правила руху

для велосипедиста» та виховним справам, які проводяться у різних формах: година спілкування, круглий стіл, диспут, рольова гра і т.д.

Н-д: Національний урок безпеки дорожнього руху: "Безпечна дорога додому" у 3б кл. Кл.кер. Скрипник О.Д.



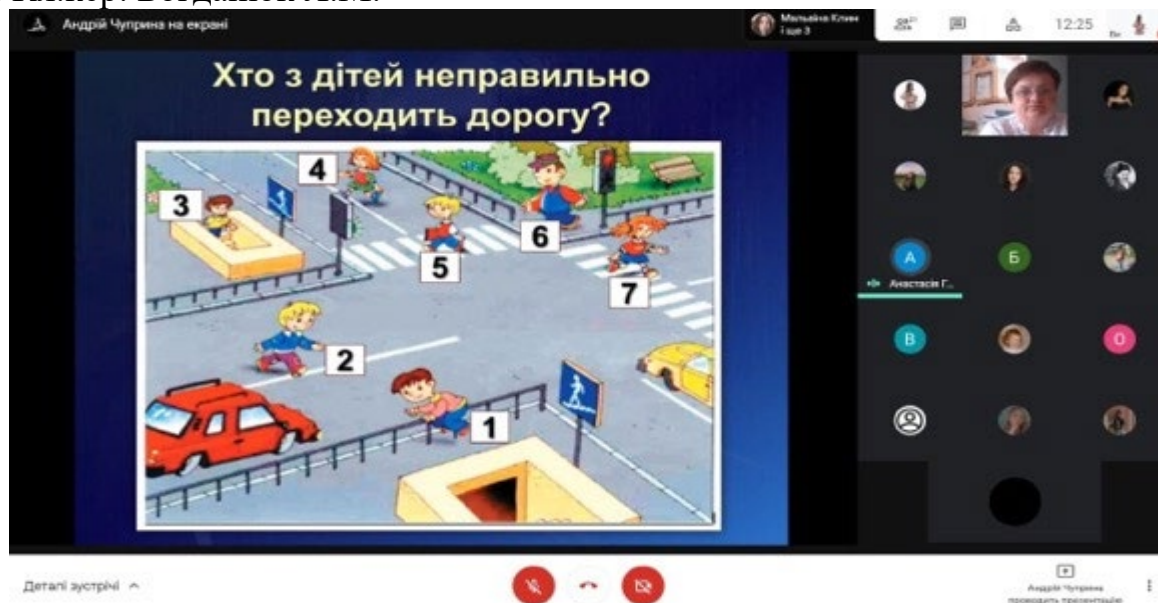
Національний урок безпеки дорожнього руху: "Безпечна дорога додому" у 6а кл. Кл.кер. Пентелюк Г.В.



Національний урок безпеки дорожнього руху: "Безпечна дорога додому" у 7б кл. Кл.кер. Лакуста Т.В.



Національний урок безпеки дорожнього руху: "Безпечна дорога додому" у 9б кл. Кл.кер. Богданюк Л.М.



Протягом 2020/2021 н.р. було 5 випадків травматизму дітей, комісія з розслідування нещасних випадків провела свої планові перевірки по класах. На постійному контролі було дотримання учнями правил поведінки, відвідування ними занять. Дані результати заслуховувались на засіданнях нарад при директорові. На учнів, схильних до правопорушень заведені індивідуальні картки спостережень у практичного психолога, портфолію, журнал обліку проведених бесід у дирекції та класного керівника. Для учнів, які знаходяться на обліку, в закладі розроблений алгоритм роботи з неблагополучним контингентом - учнями, які потребують особливої уваги. Ведеться банк даних дітей всіх пільгових категорій, крім того, і дітей, батьки яких перебувають за кордоном та список учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах (таких невиявлено).

Належна увага приділялася роботі з батьками. Проводилися родинні свята в рамках м/о класних керівників, відкриті батьківські збори, дні відкритих дверей для батьків.

Н-д: Місячник родинного виховання. 3 - В клас.

Виховна година: "Родина, родина: від батька до сина". Кл.кер. Крикливець М.В.



Місячник родинного виховання. Година спілкування до Дня Матері у 6а класі. Кл.кер. Магун І.І.



Місячник родинного виховання. У 8-б класі 12.05 проведена година спілкування на тему: "Моя родина унікальна". Розповідає і демонструє презентацію про свою родину Дмитрюк Віталіна. Кл.кер. Савчук М.М.



До Дня матері... Виховний захід: "Супер мама" у 2в класі. Кл.кер. Літун О.В.



Відповідно до плану спортивно-масових заходів та з метою формування здорового способу життя, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я, залучення школярів до фізичної культури у закладі створено та реалізовано план оздоровчих і фізкультурно-спортивних заходів на 2020/2021н.р.,згідно якого проведено шкільну спартакіаду, «Олімпійський тиждень», учні приймали участь у районних спортивно-масових заходах, змаганнях з настільного тенісу, міні футболу, баскетболу, дзю-до, легкої атлетики, «Веселі старты». Також є вагомі результати у спортивно-масовій роботі, які зазначені у підсумковому наказі.

З 26.03- по 02.04.2021 р. приймали участь в обласному турнірі з кіберспортивної дисципліниPUBG:Mobile. Команди нашого закладу зайняли 4 та 7 місця.

31.05 та 02.06 провели у закладі для учнів 1-10 класів різноманітні спортивні заходи до Дня захисту дітей.

08.06.2021 р.провели у закладі для учнів 1-10 класів різноманітні спортивні змагання «Рух-це здорово».

08.06.2021 р. приймали участь в обласному спортивному святі «Рух-це здорово.»



Особлива роль у забезпеченні психічного здоров'я учнів відведена шкільному практичному психологу, який вивчав рівень адаптації учнів до навчання, проводив анкетування з метою вивчення рівня інтелектуального

розвитку учнів, їхнього відношення до навчання, організував групові та індивідуальні консультації з учнями та батьками, проводив моніторингові дослідження стану превентивної освіти.

Створено банк даних пільгової категорії учнів (сироти, напівсироти, інваліди, багатодітні, малозабезпечені сім'ї, а також ті, які постраждали в результаті аварії на Чорнобильській АС) та діти, батьки яких брали участь у АТО або загинули під час АТО, в Афганістані.

Протягом 2020/2021н.р. в закладі працювало 10 гуртків.

Робота кожного гуртка, лекторію мала своє практичне спрямування, певну мету. Організували роботу гуртків з військово-патріотичного виховання дітей та молоді. Виділили 2 год на гурток "Юний захисник Вітчизни"

На кінець навчального року керівниками зазначені в журналах всі досягнення вихованців. Вищезазначені гуртки відвідували переважно учні школи II та III ступенів. Відсоток відвідування шкільних гуртків учнями становив - 49%. Гуртківці брали активну участь у міських конкурсах, виставках і займали призові місця.

Протягом року гаряче харчування не організувалось у зв'язку з переважно дистанційним навчанням.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

Для організації нового освітнього середовища НУШ забезпечено якісний доступ до інтернету по усьому периметру навчального закладу.

Для учнів двох перших класів придбано одномісні парти з стільцями, вчителю Булезі С.Я. та Гордей Н.М. ноутбуки, два кольорові принтери, 2 комплекти дидактичного демонстраційного матеріалу, 2 монітори.

Заступника з виховної роботи Біблюк З.Д. забезпечено ноутбуком, секретаря закладу Чопик Є.М. новим принтером.

Проведено поточний ремонт шкільної газової котельні, бойлерної, туалетних кімнат, каналізаційної системи.

Здійснювалася комплектація бібліотечного фонду методичною, довідковою та художньою літературною, забезпечення підручниками учасників НВП.

Проведено паспортизацію навчальних кабінетів, інвентаризацію навчально-матеріальної бази, здійснено контроль збереження матеріальних цінностей.

Проведено профілактику глибинного насоса шкільного джерела водопостачання, ремонт димоходу газової котельні.



